



聖心同行·築夢未來  
Building Dreams with Sacred Heart

01 校慶祝福

# 聖心小學報

中華民國 114 年 6 月 6 日 / 星期五

第 3 期

天主教聖心學校財團法人  
新北市聖心國民小學  
新北市八里區龍米路一段 261 號  
發行人：張信務校長  
電話：02-26185879 · 26182330  
編輯：國語領域小組  
承印：金樽企業有限公司

Sacred Heart Elementary School News

## 聖心同行 築夢未來

### 校長的話

校長 張信務



回顧 60 年前 (1965) 在國際聖心會與新北市天主教聖心會的努力下，在淡水河畔依山傍水、鳥語花香的八里龍形山坡上，繼聖心女中後再次創建聖心小學，以筆路藍縷的精神，一磚一瓦建設聖心校園，並以基督的精神為核心，聖心會創辦人—聖瑪德蘭·索菲·巴拉修女的願景為藍圖，發揮天主愛人的理念，積極結合本土與全球國際聖心學校攜手，在全方位的教育原則下，培育聖心的孩子成為有「責任感」、「熱愛生命」、「終身學習」，具有「國際觀及謙和服務」的好學生。

聖心小學 60 年來，在聖心會修女們、董事會與歷任校長、教職員工與家長的戮力經營下，培育許多的社會菁英與傑出校友，成為大臺北區卓越優質的學校，更是具有國際品牌的雙語小學，尤其是聖心的教育夥伴一直秉持著天主愛人的宗旨，以及傳承創校修女「為了一個孩子」的教育使命，用心呵護每位聖心的孩子，教導學生成為擁有良好品格與卓越能力的國際人才，從聖心孩子的優異表現，我們做到了。

值此本校建校 60 周年之際，要特別感謝聖心修會的支持、董事會專業的指導以及聖心教育團隊用心付出與家長們全力的協助，營造了溫馨友善的教育環境，讓聖心的學生多元展能，成為社會國家未來優秀的卓越人才，更期待透過我們共同努力，團隊合作，讓聖心小學再創教育高峰。

### 林沛英董事長的祝福

我們所愛的聖心小學 60 歲了，此刻心中滿是感恩。

徜徉在修女為我們尋得的福地，淡水河畔，觀音山下，我們相親相愛、攜手成長。願聖心人能愛人愛己，知恩惜福，成為泱泱大度的天國好子民。



### 「六十載恩寵滿溢，承傳聖心教育使命」

董事 Kim EunJeong RSCJ (金銀貞修女)

今年是意義非凡的一年！天主教會宣布了禧年，邀請我們以希望的朝聖者態度迎接恩寵。今年也是聖心會創會祖—聖瑪德蘭·索菲·巴拉修女封聖 100 周年，更是我們慶祝聖心小學 60 週年的重要時刻。

在這六十年的歲月中，聖心小學為了傳揚耶穌聖心的愛，透過聖心教育幫助了無數孩子裝備多元能力迎向未來。感謝所有為聖心教育奉獻的修女、老師、家長與校友，以及所有在背後默默祈禱與奉獻的聖心家人。我們滿懷希望，祈求天主賜給我們智慧，在這座美麗的校園，繼續培育更多有正確價值觀的孩子，幫助他們成為二十一世紀優質的世界公民，實現聖瑪德蘭·索菲·巴拉修女的教育願景。

天主降福聖心小學的每一位，願耶穌聖心的愛永遠與我們同在！



Kim Young Sun RSCJ (金榮善修女)

Congratulations to Sacred Heart Primary School on its 60th anniversary!!!

Today, we celebrate not just the history of Sacred Heart Primary School but also its bright future. Thanks to the dedication of teachers, staff, parents, and students, I hope the school continues to thrive and evolve, adapting to the needs of new generations, always guided by the love of the Sacred Heart of Jesus.



Joy Luz RSCJ (周怡光修女)

With joy and gratitude, I congratulate each and all of you in Sacred Heart Primary School for 60 years of "discovering and revealing the love of the Heart of Jesus through our service of education."

So many children and their families, teachers and administrators, and persons in the local community have come to our school and received the wisdom and care that have their roots in the inspiration of St Madeleine Sophie.

May the seeds sown and grown continue to bear fruit in the lives of all who take part in this shared mission of love!

前校長 畢明德

人生近 60，有福擁有 30 年的時光受聖心薰陶、激勵，並有幸有份鑿琢了幾許美麗的刻痕在聖心教育永恆的路上；祝福聖心的青山綠樹鳥語花香常在，繼續有無數的孩子到這個愛的園地接受完整的栽培。

前會長 呂炳 鄭錦銓 謝怡靜 謝世潔 許芳旗 洪韻騏  
校友會會長 呂子焯 同賀

聖心六十載培育無數國家人才  
優質的校園再創教育美好未來

### Congratulations to Sacred Heart Elementary School!

It has been our honour to work alongside Sacred Heart through our ESL programme. We are proud to be part of this meaningful journey, supporting your dedicated team and wonderful students.

Sacred Heart's commitment to academic excellence and to nurturing young minds is truly inspiring. We wish you continued success and many more years of meaningful impact in the lives of your students and community.

Happy 60th birthday!

Warm regards,

Gail Stewart  
Coordinating Principal, ESL Programme  
Foresight International Education Center

家長會長 王立懿

祝福聖心小學六十周年快樂！感恩用心培育、用愛灌溉，願未來繼續堅定前行，讓愛和光在這片土地上延續。祝福校運昌隆，每一份努力都開花結果，師生平安喜樂！

前家長會長 吳靜穎

「培育才德的婦人」是聖心創校的初心！不是僅追求在課業的卓越，而是更著重在現今大力推廣的「全人教育」身、心、靈方面的給予，孕育出善良、純真、有溫度的孩子；心靈有約課程探索生命存在的價值，寶貴耶穌基督的愛，充充滿滿在整個校園的每個角落。

前家長會長 李大右

六十年前，聖心小學乘載眾人的愛和願，開始在觀音山腳下培育一株株幼苗，一甲子後，綠樹成林。祝福聖心繼續走向未來無數個六十年，繼續培育出正直良善、溫暖愛人、立足在地、胸懷世界的聖心人。聖心小學，生日快樂！

校友會副會長 游晉豪

十分之一的歲月影響一輩子的人生。能夠在聖心小學 60 週年中，擁有 6 年的美好記憶，能夠擁有此刻聖心的十分之一，是我此生最難忘的歲月。祝福聖心小學的每一位都事事順心，校運昌榮。

靈修中心同工 韋元正

祝福聖心小學教職員與所有學生都能繼續在天主的愛中幸福美滿，在人生的道路上主恩滿溢。

靈修中心同工 張立文

祝福聖心小學的教職員、孩子們與他們的家庭：健康喜樂、心靈富足，開放自在的享受美麗校園環境，享受生命的美好，在聖心與主建立愛的關係。

六十周年校慶成果發表會

歲月如歌，未來可期

劉乙瑩主任

聖心小學今年六十歲了！回顧過去六十年的歲月裡，無數聖心孩子們在這片沃土上茁壯成長。在這個別具意義的一年，聖心老師們藉由一年一度精采絕倫的成果發表會，以一甲子聖心學生的樣貌為節目主軸，將過去、現在與未來緊密聯繫，讓每一位參與者都能感受到本校教育的核心價值—耶穌聖心的愛如何在八里傳承與創新。

節目分為三部曲，第一個部分展現的是「過去篇」：聖心的起點—愛的種子。打開四愛的《時光音樂盒》，他們用經典國語歌曲，帶我們一起穿越時光……。二望《小索菲的故事》是聖心會創辦人—瑪德蘭·索菲修女的童年故事，她的成長背景和學習經歷，深深地影響了她的志願，在愛中活出勇氣與精彩，最終在全球創辦了一百多所的聖心學校。二愛的《捕魚趣》則重現了創校時期龍形地區的漁村風光……。舞蹈中充滿了在地生活氣息，將六十年前八里漁村的樸實與活力表現得淋漓盡致。六望《來自全球聖心的愛》因當年龍米村民的一句話：「孩子們上學相當不方便，我們需要一所學校……」，於是修女們便在此開啟聖心教育。然而，要蓋一所學校談何容易，當年蓋學校的部分經費，就是從全球聖心學生那兒募款而來的呢！有人靠擦皮鞋，有人靠打工得來的零用錢，就這樣一點一滴的匯聚起來，也因為這些來自全球聖心的愛，而成就了我們的學校。創校後的聖心小學，當時每個年級只有一班，教室是位在現在的善牧園。四望的《The Sound of Music》則是展現了七十年代在校園流行的土風舞和輕快的電影名曲—DOREMI。

節目第二的部分「現在篇」—聖心的成長，愛的盼望。隨著時光流轉，臺

灣的社會、經濟也開始高度發展，都市化的忙碌生活下，人們將關懷與愛隱藏在面具之下，如同六愛舞蹈裡的面具人，開始變得疏離與冷漠；然而聖心全人及愛的教育，依舊在八里這個地方繼續的流淌著。四信《愛可以再多一點》、二信音樂劇《你很特別》都是在傳達聖心教育的核心，活出獨一無二的精彩人生和愛的生活。

第三部分「展望未來」—夢想的舞台與信念的傳承。這片天主祝福的園地薰陶下，六年級的孩子們滿載著師長們的愛準備展翅飛翔，六信用九歌戲劇課呈現了《關於我們在聖心的故事》，亦表達出學生們對未來的憧憬與實現夢想的期待。

這場發表會裡的音樂、舞蹈、戲劇……，每個表演元素不僅僅是學習成果的展示，更是聖心教育歷史和理念的傳達，在這些節目的串連下，構成了一幅立體而鮮明的聖心小學成長畫卷。六十年光陰過去，一段在淡水河畔的歲月長河，見證了無數聖心孩子的成長與蛻變，在這個特別的時刻，我們不僅向過去致敬，更要以堅定的步伐邁向輝煌的未來，將這份聖心之愛在觀音山下繼續悠揚的傳頌下去。



日本南山交流體驗分享

六年信班 吳宇澤

今年寒假，我們跟隨張校長、乙瑩主任、立懿會長及小麥老師前往我們的姊妹校—日本名古屋南山大學附屬小學參訪。這不僅是一趟旅行，更是一場寶貴的學習體驗。透過這次機會，我對南山小學的學校課程、校園環境、學生生活以及寄宿家庭文化有了更深入的認識，也帶給我許多啟發與收穫。

◆學校課程

南山小學的課程內容豐富且多元，這次我們參與了南山學生的體育、音樂、英語、宗教、理科，以及極具特色的茶道、藍染與社團活動。其中，我最喜歡的課程是茶道與社團活動。在茶道課程中，我們倆相對而坐，老師指導我們先放入兩匙抹茶粉，加入水，再用茶刷細緻地攪拌，直到茶粉泛白就可以奉上一杯香氣四溢的抹茶供對方品嚐。不過這裡有個小提醒：請慎選對面的同學，否則可能會喝到一杯又苦澀又燙口的茶！

南山小學社團活動的選擇相當豐富，因為近期的棒球熱潮，我選擇了棒球社。課堂上，我們被分成三組，隊長透過猜拳決定比賽順序，輸的隊伍則進行打擊練習，其餘兩組進行兩局制的比賽。這些課程讓我深刻體會到，學習不僅是知識的累積，更是態度與精神的養成。

◆校園環境與設備

南山小學的校園環境整潔而充滿人文氣息。一踏入校門，迎面而來的是一座面容慈祥的聖三家雕像，讓人倍感安心。學校的硬體設備完善，教學環境寬敞舒適，教室的空間布置豐富，使學習氛圍更加自在、不壓迫。此外，學校還設有專屬容納一個年級的學生食堂、音樂教室、室內運動場，以及位於頂樓的綠色草皮的操場，每一處都展現了學校對全方位教育的重視。優質的學習環境不僅提升學生的學習效率，也讓他們更能沉浸在課程中，享受學習的樂趣。

◆校園生活觀察

透過這次參訪，我深刻感受到南山小學學生的生活井然有序。從早晨的朝會到課堂學習，再到放學回家，每個環節都秩序井然，充分展現良好的學校管理與學生自律的精神。由於我的寄宿家庭距離學校很

近，每天早上寄宿媽媽（HomeMom）和家裡的小狗都會陪我們步行上學，沿途還會有其他同學陸續加入，最後竟形成了一支浩浩蕩蕩的隊伍。學生們穿著整潔的制服，戴著可愛的校帽，舉止優雅且充滿禮貌。在課間休息時，他們玩耍嬉戲，但只要經過聖母像，原本熱鬧的氛圍瞬間變得安靜，每個人都會虔誠地向聖母像行禮，隨後又回歸歡樂的狀態，這一幕令我印象深刻。午餐時間，大家聚在一起用餐，氣氛輕鬆愉快，展現了南山小學學生之間深厚的友情與互相照顧的精神。這樣的校園文化讓我深受感動，也讓我更加理解良好學校氛圍對學生成長的重要性。

◆寄宿家庭與週末活動

這次最特別的體驗，莫過於寄宿家庭的生活。每天早晨，寄宿媽媽會準備可口的三明治或烏龍麵，讓我們飽餐一頓後再出門上學。晚上，她帶我們品嚐壽司和燒肉等日本特色美食，讓我們感受到當地飲食文化的魅力。週末時，寄宿家庭更是帶我們深度體驗日本文化。我們品嚐了傳統早餐—烤糰子，還參觀了天文館、科學館及樂高樂園（LEGOLAND）。特別的是，他們還精心安排我們體驗日式夾娃娃機，分享各種技巧與樂趣。寄宿家庭的熱情款待，讓我們充分感受到日本人的細膩與溫暖。

這次的寄宿體驗，讓我深刻體會到文化交流的珍貴。透過與寄宿家庭的互動，我不僅對日本的生活方式有了更深入的理解，也學會了感恩與珍惜，這是一段無可取代的回憶。南山小學的參訪之旅，讓我親身體驗當地的教育方式、學習環境與學生的生活態度，在寄宿家庭的陪伴下，更感受到不同文化的溫度。這不僅是一場學習之旅，更是一場心靈的洗禮。我深信，這段回憶將成為我人生中彌足珍貴的一部分，也讓我對未來的學習與生活有了新的啟發。



南山小學教育參訪



校長與南山學生合影



與南山師生一同上課



體驗日本的藍染



茶道初體驗

# 孩子們的勇氣練習曲——聖心小學探索教育

許雅惠 主任

「當孩子敢於踏出第一步，世界就不再只是課本裡的圖畫，而是他親身走過的冒險地圖。」

## 教室之外的學習風景

在聖心小學，我們相信，孩子的成長需要多元的體驗與挑戰。透過探索教育，他們在自然中學習、在合作中成長、在挑戰中找到勇氣，這是一項陪伴孩子身心成長的長程計畫，也是一段段屬於他們的勇氣故事。

## 從腳下的繩索到心中的力量

這一切，是從一年級的「走繩」活動開始的。孩子們滿是好奇又帶點不安地看著繩索，「我會不會掉下來？」成了最常見的提問。踏出第一步後，搖晃的不只是身體，更是內心的膽量。跌倒、再試一次，他們的眼神逐漸堅定，信心悄悄萌芽。

二年級的「攀樹」更挑戰了。「我有點怕高……」藏著遲疑也藏著期待。孩子們在鼓勵中努力往上爬，從枝頭望下的一刻，臉上的驚喜與成就感，是任何課堂上學不到的。活動後，孩子輕輕撫摸粗糙的樹幹說：「謝謝你讓我爬上來」，這樣的溫柔互動，是與自然最真誠的感恩與對話。

三年級的「定向活動」中，孩子們要合作找點、破解地圖。一開始的混亂，在討論中轉為清晰，從慌張到冷靜思考，他們學會了：與其急著找答案，不如學會觀察與溝通。

四年級的「垂降」是一場真正的心理挑戰。有孩子站在高台邊緣發抖、落淚、說「我不敢」，但在教練與同儕的陪伴下，他們深呼吸、咬緊牙關，一點一點向下移動；當雙腳踩回地面，剛才的淚水成了驕傲的勳章。他們體會到：勇敢不是不害怕，而是選擇不放棄。

五年級的「一日探索體驗」涵蓋體能、合作與溝通挑戰，過程中有困難、有分歧，也有突破與歡笑。回顧時，孩子說：「一開始真的很難，但我沒有放棄！」這簡單的語句，是最真實的心路歷程，也是探索教育最美的果實。

## 背上背包，背出自我

寒暑假戶外探索營隊活動更蘊含深化的學習設計，從攀岩到溯溪、從團體動力挑戰到城市定向、從單車旅程到登山探險，甚至深入海洋進行浮潛；每一項活動都融入了團隊合作、問題解決、生活技巧與品格教育的核心精神。我們讓孩子在大自然的懷抱中，練習與人協作、面對未知，並從每一次跌倒與嘗試中與自己對話，找到堅持與成長的力量。

## 一路陪伴，點亮孩子的光

探索教育不只是活動的堆疊，更是一場場深刻的自我對話。我們希望過程中養成的能力，會慢慢內化在他們的行動與選擇中，成為未來人生的重要養分。這是一條需要時間與耐心的路，但我們相信，只要一步步堅持繼續，就會讓更多孩子找到那條屬於自己的探索之路，並勇敢地走下去，越走越有光。



# 聖心園遊會：一場延續愛與感恩的相遇

鄭斐文老師



Srs. Barbara

每年到了 10、11 月，校園裡最熱鬧、最溫馨的時刻，莫過於園遊會的到來。這一天，笑聲洋溢在每個角落，不論是學生、老師還是家長，都在其中找到屬於自己的位置與角色。然而，這場盛會背後，其實有著一段溫暖又感人的緣份。

在學校創校初期，我們曾經歷資源有限、百廢待舉的時刻。令人動容的是，來自世界各地的聖心學校學生們主動發起募款，用他們微薄但誠摯的力量，支援遠在臺灣的一所小學。他們做餅乾、擦皮鞋省下零用錢，或是以各種方式號召同學參與，只為了讓我們能有一個安心學習的地方。2018 年，當時的聖心會總會長 Srs. Barbara 來訪，更特地與校內紀念這段情誼的石碑合影，那是她學生時代的美好回憶，也讓我們再次感受到那份跨越時空的牽絆與祝福。

園遊會的誕生與延續，便是這份感恩之情的延伸。每一年的籌備過程中，我們看見家長們熱心投入、老師們全力協助、孩子們主動參與，三方一同規劃、彼此配合，不僅讓活動更加精彩，也讓這段過程成為凝聚彼此的美好回憶。

身為一位校友，也是如今在校服務的老師，心中總有一份特別的感動。因為我知道，園遊會不只是一天的歡樂，它承載的是一份從遠方而來的善意、一段代代相傳的感謝，更是一種在聖心家庭中彼此扶持與同行的信念。願這樣的精神，繼續在我們的校園中靜靜地流動，陪伴孩子們成長，走向更遠的未來。



# 時光的接力棒：那些年，我們一同揮灑汗水的時刻

吳思瑾老師



在聖心小學六十週年的運動會上，時間彷彿在操場上緩緩流動，記憶與當下交織成一幅動人的畫面。清晨的陽光灑落，學生們的脚步聲、老師們的笑語，以及家長們的鼓勵聲，共同編織出一首關於成長與團結的詩篇。

運動會前夕，老師們帶領學生們進行練習，不僅是體能的鍛鍊，更是一種精神的傳承，他們的汗水與努力，象徵著對教育的熱忱與對學生的期望。

運動會前一週，學校舉辦了「聖心馬拉松」，全校師生齊聚一堂，一同奔跑。校長與老師們也親自下場陪跑，不僅以行動鼓勵學生勇敢挑戰，更展現出師生共同努力、彼此支持的真摯情誼。這場馬拉松不僅是體能的訓練，更凝聚了整個校園的士氣與向心力。

運動會當天，創意進場宛如時光之旅，孩子們在〈青蘋果樂園〉、〈BEATIT〉、〈快樂崇拜〉、〈再出發〉等經典歌曲的旋律中入場，舞

步中藏著童趣與歷史感，操場瞬間成了青春與記憶交織的舞台，也為六十週年的慶典揭開溫柔序章，展現了對學校滿滿的祝福。運動會各項競賽內容豐富，包括：400 公尺接力、徒手跑、趣味競賽……等，學生在過程中全力以赴、氣氛熱烈，啦啦隊聲浪此起彼落，全場充滿活力與歡樂。

壓軸的「親師生大隊接力」比賽，將整個運動會推向高潮。由五年級與六年級的第一名、家長、老師，以及特別邀請的校友隊一同參與，這場比賽不僅是速度的較量，更是情感的交流與世代的連結。最終，校友隊奪得冠軍，老師隊則在張校長的帶領下完成比賽。這一刻，掌聲與歡呼聲交織，象徵著對過去的致敬與對未來的期許。

聖心運動會是體育的競技，也是學校文化與精神的展現。在這個特別的日子裡，聖心小學的師生、家長與校友們共同見證了一場充滿愛與希望的盛會。運動會終會閉幕，但那份團結與熱情，將繼續在每個人的心中延續。

### 走向靈性寶藏殿堂—生命教育在聖心

聖心教育秉持著聖瑪德蘭·索菲的理念—即使只為了一個孩子的幸福，我也要創立聖心會。這並非標榜一件偉大的壯舉，而是在訴說著一份深沉的愛—對孩子的愛，對生命的珍視，以及對教育的信念，這份愛來自耶穌聖心以及聖母聖心的慈愛。

每一個孩子都是天主獨一無二的創造！孩子們的心聲是最需要被聆聽的聲音。在聖心，我們用愛去看見孩子的渴望、聆聽孩子的感受，以及尚未說出口夢想。即便只有一個孩子因這份陪伴而感到幸福、而被點亮生命的方向，

陳止沅主任

聖心教育的意義便得彰顯。這份從聖瑪德蘭·索菲時代延續至今的信念，成為聖心教育最溫柔、最堅定的承諾—只要有孩子需要，我們就不會停止愛。

啟發孩子內在真善美聖的靈性之光更是這份愛的展現，從每日的早禱與晚禱，到每週的索菲課程、中高年級的「心靈有約」，都是在帶領孩子們將心神與超性生命連結，探索自己內在的靈性寶藏，在安定寧靜中學習，在晚禱中內化。而每年的百合花遊行、將臨期聖誕節以及四旬期復活節活動，更是帶領孩子走進蘊藏靈性寶藏殿堂的途徑。

### 百合花遊行

十月的百合花遊行是聖心的傳統，它不只是儀式，更是心靈的洗禮。在可奇之母瞻禮日前，聖心的孩子們透過索菲老師的引導，向可奇之母—聖母瑪利亞學習純潔、善良、慈愛、辛勤工作並追求知識的榜樣。

百合花象徵純潔與愛，是我們獻給可奇之母最真摯的禮物。孩子們親手摺出百合花，親筆在花梗裡寫下獻給可奇之母的祈禱。遊行當日全校師生人手一支紙摺百合花，在靜默中來到可奇之母的面前虔敬禱告，孩子學會了祝福、感恩與祈禱，也學會在內心深處保有一塊柔軟而光明的地方。聖母的光輝籠罩著每一張誠摯的臉龐與每一顆虔敬的心，凝聚成溫柔又神聖的一幕，可稱是聖心絕美的風景。

百合花遊行影片



### 聖誕將臨期

十二月裡，藉著點燭展開聖誕將臨期的序幕。聖誕節的意義，從來都不只是禮物與歡聚，更是一份深層的提醒—「真正的喜樂，來自於願意將愛傳去」。孩子們經驗著一邊等待救主降臨，一邊學習愛與分享的歷程。

學校透過將臨期課程讓孩子們理解弱勢團體生活的不易，發動全校師生捐贈物資進行愛心奉獻，再安排六年級學生為代表進行慈善訪問，將物資送到安養院、療養院等機構，直笛團的孩子也到馬偕醫院為病友報佳音，這都是孩子們表達關懷傳遞愛的展現。

樂樂市集則是由孩子們自發地提供商品、設計擺攤，將活動所得全數捐給需要關懷的單位。孩子們在買賣中化身為愛的創造者，他們以微小的力量支援弱勢、溫暖他人，悄悄地改變世界的一角。孩子們學會了付出愛的行動與承擔愛的責任，成為一個「為愛而活、傳遞愛德」的人。只要願意真心付出、實踐仁愛，愛便能傳遞出去，這個世界就還會亮著光。



聖心的生命教育，不只改變孩子們信仰的視野，也帶領孩子走向蘊藏靈性寶藏的殿堂。當孩子們的心被深深觸碰，逐漸學習著反思內在生命，透過具體行動不斷自我更新，內心的靈性光芒將湧現而出，真善美聖終成為聖心學子的圖像。

### 四旬期復活節

聖心教育給孩子的是對生命深度的理解，是能夠與挫折共處、能從黑暗中找尋光，並在愛中重新站起來的能力。春日的復活節是一段從死亡悲痛中走向復活新生的歷程，長達40天的四旬期中，我們帶領孩子認識、理解耶穌對人們的大愛，也帶領孩子反思自我，以實際的愛德行動促使自己成為更好的人。

聖心的愛德行動一向不囿於校園。多年以來全校師生共同認養家扶基金會的兒童，在與家扶兒童信息往來中，讓聖心的孩子在豐衣足食的生活中體恤他人成長的不易。

耶穌復活日後，校園裡充滿喜樂的氣息，孩子們歡喜尋找象徵新生的復活蛋，也頌詠著聖言聖歌。愛心便當日是歡慶的高峰，吃著家長親自準備的午餐，臉上洋溢著歡樂。而當日午餐的經費作為奉獻的經費，更是讓愛遠颺，這將是聖心孩子難忘的記憶。



復活節英文尋蛋活動



復活節數學領域闖關活動



愛心便當日

### 60周年校慶紀念美展「畫我聖心」

梁孟璟老師



一年愛班 楊尚忻



三年望班 吳逸琳



二年望班 孫子晴



欣逢聖心小學60週年校慶，聖心美展以「畫我聖心」為主題，邀請孩子們畫出心中對聖心的印象，更鼓勵孩子們發揮創意，創作出對聖心的想像與期待。透過孩子的創作，看見聖心所在的八里，擁有珍貴的自然生態與美麗風光、聖心優美的校景及具代表性的百合花、充滿童趣的聖心校園樣貌；無論是哪一種呈現，都看得出聖心校園帶給孩子們深刻且快樂的記憶。

聖心的美好，是讓孩子能在不同的場域，發揮自己的才能。

擁有繪畫藝術天份的孩子，在學校安排美展的舞台上盡情揮灑，並透過自己的畫作，讓欣賞的人能收穫舒心的感受。

美哉聖心！



五年望班 莊蕎安



六年愛班 徐晨曦



四年信班 吳庭好

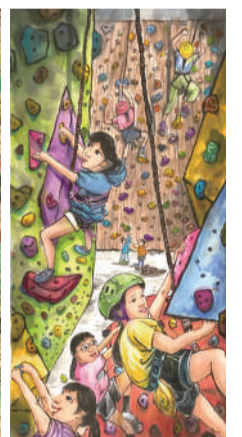
### 新北市西區美術比賽作品



版畫佳作-放天燈  
五信盧妍宓



繪畫佳作-可愛摩斯拉  
二望莊蕎伊



水墨畫第三名  
Rock Climbing  
五望莊蕎安



繪畫佳作-祈福-一愛范庭照



繪畫佳作-賞鳥-三愛余艾衡

三年級故事有創意特優

Why is friendship important to me?

三年望班 賴澄娜 Athena

Friendship is very important to me. When I am kind enough to make many friends, I will make many friends. But when I am mad at something, I can't make any friends. Sometimes, if you are shy, you might make one or two friends. When you are a happy person, try to make friends. Such as being happy, kind, helpful, and polite, it is easier to make friends. But if you try to make friends with an angry face, you can not make any friends. If you are an angry person, such as saying bad words, kicking, pushing, yelling, and telling a friend to give you something, you can not make any friends. I have many good friends, they are kind, helpful, and polite. If you want to make a good friend, it can be easy to make a new friend.

五年級故事有創意特優

The most interesting person in my family

五年望班 吳苡睿 Luka

My family has four people. The most interesting person is my dad. My dad is a police officer. He is tall and nice. He likes soccer and enjoys watching soccer games with me. My dad is interesting because he often talks with my sister and me. He plays sports with us and makes us laugh. Every time I talk or play with my dad, I am happy. Though he needs to work many days and I have a lot of homework, he never forgets to make time for his family.

At home, he helps us wash the dishes. Sometimes, he helps me scan QR codes to do English homework. He is important to my family. During vacations, he takes us to hotels or on trips, where we swim, learn, play, and eat together. On these trips, we have fun and learn many things.

He is healthy and as strong as a bear. He is 46 years old, but he can still run far.

He is nice, likes to play sports, plays with us, works hard, and helps us whenever he can. These are the reasons why my dad is an interesting, cool, and important person in my life.

二年級好文分享

You Are the Tiny Seed

二年愛班 陳勻甯 Yunning

I was blown from a great sunflower. Over the hills and the trees I flew. On the way, I met some dust particles and some other seeds from the sunflower accompanying me along the way. But over time, I realized that I was smaller than the seeds. Soon, the other seeds noticed this and flew away on their own. I tried to keep up with the others. After a while, I saw that one seed was performing. Up, up, and up it went, but it reached the sun, and was burned. Luckily, I flew a bit lower, to prevent me from being burned. After that, we flew over the ocean. One, I saw, was doing something it was not supposed to do. It flew lower, lower and lower. Finally, it drowned into the sea. I was relieved that it wasn't me, but then the wind that was blowing us, died a little. I found myself further away from the seeds and beneath them. Will I be able to keep up?

If I could go anywhere in the world, I would like to go to the very bottom of the ocean to explore everywhere. I would like to see different pearls in the clams I'd get and fish for sea animals that I always want to see, like angelfish. I would also see the coral reef, to gaze at the beauty of them. Also, I would search through rocks, coral reefs and caves to see if there is any mythical creature in them, which if there is, I'd love to see it. The final thing that I'd like to do is to search for any coins in the sand.

113 學年度光聖盃英語辯論比賽

教務處雙語部 撰文

參加辯論比賽從來不是一件容易的事！學生們除了需要具備良好的英語口說能力，還必須具備邏輯思考、組織論點的能力，更重要的是，要有足夠的勇氣，能在眾人面前以全英語自信發言。

在本學期的課後訓練中，選手們歷經幾次的辯論培訓，努力克服挑戰、持續精進自我，最終在「113 學年度光聖盃英語辯論比賽」中大放異彩！

恭賀本校六年級學生榮獲團體組冠軍，並勇奪 5 項個人獎項，成績優異、表現亮眼！

本次比賽辯論主題包括：

— **This House Believes That All Children Should Raise a Pet.**  
本方相信所有的孩子都應該養寵物。

— **This House Would Ban Social Media for Individuals Under 16 Years Old.**

本方主張應禁止 16 歲以下人士使用社群媒體。

學生們的精彩表現不僅展現了語言實力，更體現出邏輯思維與團隊合作的精神，值得所有師長與家長給予最熱烈的掌聲與肯定！



四年級故事有創意特優

Having a healthy habit is important.

四年愛班蘇若菲 Faye

Having healthy habits is important because if we have a healthy habit we could have a good body. We could drink water, play outside, exercise every day, and sleep on time for eight hours. Those are good tips for making a healthy body.

We need to have vegetables and fruits every day. Having healthy habits helps us be happy and feel strong. You should take medicine when you are sick, so you can also see the doctor. However, do not take what your doctor does not say, or you will get sicker and you won't feel well.

Next, you should go out and have some fresh air to be healthy. Lastly, you should eat less candy, and eat apples; just remember these tips in order to be a good and healthy child.

六年級故事有創意特優

A Special Week

六年愛班 張苡柔 Naomi

Once upon a time, there was a Girl named Zeya. She was obsessed with the 'Underworld.' Legend said that there were monsters down in the big dark hole in the mountains (, and rumors about it spread like a bonfire!)

Zeya one day just started thinking about how she could get down safely because her teacher said to follow your dreams. So, she packed her bags and started climbing the mountains.

(You might be wondering, 'What about her parents?' Well, the most stupid thing I could think of is, 'They're on a 200-year vacation.')

So yeah, since her parents are on a 200-year vacation and are probably never coming back, Zeya said, "If they're not coming back, then I won't either." With a slight brisk of anger, she started her journey of climbing.

When climbing, she found a hole right next to her. Her jaw dropped right into the hole and got to the bottom.

"Oh, that's kinda deep. Time to get my parachute."

(And yes, I made sure she packed a parachute in her backpack.)

She 'feather-fallen' into the hole and couldn't see anything.

"Oh no! What should I do now?"

She was desperate to go back up.

Until a girl showed up (and she looked like an angel).

"You have wings! Um, could you lead me to the entrance please, Miss?" she said in a low tone.

"Of course, my dear. I will lead the way."

She held her hand and they flew upward.

(Even though she later got help, the moral of the story is: Trust your surroundings, because you won't be able to have someone like Zeya to help you every single time.)

When she got home, the town looked... weird. There were super tall skyscrapers and... her parents were there?! She later found out that in that hole, time went faster than you could imagine, it had been 200 years!

They hugged tightly and went back home.

"The End Of The Story Gets Placed Here."

ESL 活動集錦



ESL 故事有創意



ESL 校外教學



ESL 英語八樂 & 英語 Follow Me



園遊會

一年信班 校園新鮮事

學校活動篇

每天我都會跟好多同學玩鬼抓人，玩的人一天比一天多，總覺得時間過得很快，一下子就上課了，但是我還是很開心。(黃詠鈞)

我喜歡聽雨的聲音，下課時我會去外面聽雨聲。(陳晞)

今天我們提早十分鐘放學。在坐校車的時候，我看到路邊迎神的群眾，非常熱鬧！(謝雨襄)

早上我一下校車就看到王老師，我興奮極了，用小跑步終於追上老師。今天有我喜歡的自然野趣課，我看到櫻花謝了，但是我覺得謝掉的櫻花還是很漂亮。(郭宥妍)

今天有防震防災演練，讓我了解地震時該怎麼保護自己和怎麼使用滅火器，這樣發生警報時我就知道該怎麼做了。(葉陽)

今天我參加了聖心 60 周年運動會，我很喜歡全班徒手跑，幫大家爭取第一名獎牌。但是我跑步時不小心被後面的同學推倒，我很難過又心急，可是我立刻站起來繼續往前衝，還超過了不少同學！「不怕困難，繼續努力下去。」我覺得自己很勇敢，下次我要更加強起跑反應，相信自己一定可以做到，Go!Go!Go!(楊珣愛)

學校很多樹都被砍掉，但是遊戲空間卻變大了，我很開心。我還發現樹下有很多螞蟻，這是我第一次看到覺得很新奇。(張宥傳)

今天我發現學校的樹空空的，樹葉都掉光了，希望他們趕快長大。(楊晨希)

今天我去 ESL 的校外教學，我覺得好害怕，因為裡面有好多恐龍骨頭，但是我覺得很好玩，希望下次的校外教學趕快來。(李昕璇)

最近常常彩排運動會項目，我很期待當天的到來，希望有好的表現。(李可芸)

今天上體育課的時候，我跑步得到第一名，我覺得自己很厲害，希望我能繼續維持。(曾星晴)

今天跑馬拉松的時候，我不小心讓涼涼的風吹進我的嘴巴裡，一跑完馬拉松時覺得喉嚨好痛，還好老師讓我喝了幾口水，喝完後就覺得舒服多了。(杜羽晏)

今天野趣課去摘梅子時很緊張，但是卻非常開心，我還從樹上掉下來，下次我會更勇敢。(劉恩普)

一年愛班 校園新鮮事

學校活動篇

今天是聖心六十週年校慶運動會，令我印象最深的是在女中操場中央玩趣味競賽和全班的徒手跑。競賽進行時我的心中又心急又緊張，因為我希望班上可以比之前練習時更快，甚至得第一，拿到獎盃。運動會讓我學習運動家精神，遵守規則，勝不驕，敗不餒，突破自己最重要。(楊珣洸)

運動會當天我是班上掌旗手，原本緊張的我，腦袋一直想著自己接下來該做什麼，突然看到遠處的爸爸媽媽向我招手時，我有放心一點點，我深呼吸並用很小的動作回應他們。謝謝班上同學及老師讓我有擔任旗手的特別經驗。(翁靖凱)

運動會當天我因為生病發燒需要在家休息，知道時好晴天霹靂！跟同學練習好久卻無法一起參加比賽，真的好可惜！我要時時照顧好身體，讓自己健康參加每一個活動。(謝崇芝)

下了好多天的雨，今天終於停了，所以我們全班可以一起在大樹下走繩。我想跟太陽說謝謝，謝謝太陽公公把我曬得很暖和！(劉玟樂)

今天英文老師帶全班去參觀台灣歷史博物館，我很開心！我們在館內看到一隻白熊，我和同學都被它巨大的身體嚇了一跳。(鄭宇希)

今天我和英文老師一起去台灣歷史博物館，我在那裡看到很多動物標本，其中有一隻會動的恐龍，讓我感到很好奇。(葉展麟)

日常記事篇

終於開學了，可以回到學校看到好久不見的好朋友，和同學一起玩，真的很開心！(楊芮忻)

今天下課的我好像一條小魚，在前操場上自由自在的四處穿梭。(彭宣梓)

星期五早上，我和郭芹蓁在前操場玩躲貓貓，躲藏的時候，我在遊樂設施旁的大石頭邊發現了可愛的花朵，好開心。(吳昀霏)

我想跟黃樂承說謝謝，樂承知道我想玩飛盤，他總是問我要不要一起玩。我很開心有同學邀請我一起玩。(郭芷碩)

快要期中考了，我很緊張。這個考前的週末，我抓緊時間努力複習，希望自己能拿到好成績。(郭芹蓁)

一年望班 我的心情小語

午餐篇

我最喜歡的料理是雞排，最喜歡吃紫米飯；就算那天的午餐不合我的口味，我還是會把它們吃光。(黃宥煊)

午餐時間到了，我心想今天會吃什麼？是吃魚，還是豬排呢？謎底揭曉，是我最喜歡喝的蘑菇濃湯。(徐詩庭)

我每天都把午餐吃完，雖然有些菜我不喜歡。如果有雞排，我會像看到好東西一樣衝過去吃！(劉芷綾)

今天喝愛玉湯，我最喜歡吃愛玉，所以我盛了兩碗，冰冰涼涼、香香甜甜的，真好喝！還有炒飯我也吃了兩碗，好飽，有滿滿的幸福。(游苒蓁)

如果看到我不喜歡吃的菜，我還是把它們吃完，因為我知道這樣才會營養均衡。(張語芯)

今天的蘑菇濃湯和青菜白飯都很好吃，尤其是糖醋魚，酸酸甜甜的，超級下飯！(楊沛繁)

好朋友篇

我下課都會和瑞芯一起玩，我們是非常要好的朋友，我們會一起去圖書館借書，一起去遊樂設施溜滑梯，有聊不完的話題，能交到好朋友，我太開心了！(范馨之)

運動會篇

運動會那天的午餐特別好吃，午休起來我們去看大隊接力，爸爸好像飛毛腿，跑得好快！比賽好刺激！(鄭人介)

二年信班 自然野趣我最愛

我在自然野趣學到超多知識，例如：絲瓜、蜜蜂、柚子、清白招潮蟹和瓢蟲。我最喜歡自然野趣課，老師也很溫柔，她不但教我各種知識，還帶我們認識不同的生物，野趣課太棒了！(林詩玟)

我在自然野趣學到一絲瓜有不同種類和怎麼採柚子的方法。我最印象深刻還有螞蟻，因為他們會互相合作，把找到的食物和家人一起分享。在自然野趣課，我學到各式各樣的知識。(黃昕言)

在自然野趣課裡，我學到很多關於自然的知識，有五色鳥、紅火蟻、黃胸泥壺蜂。其中我覺得最有特色的是一黃胸泥壺蜂，他的巢穴是用泥土做的，尾端胖胖的喔！自然野趣課，真的好好玩喔！(林哲佑)

我們在自然野趣課，觀察了瓢蟲、麻雀和螞蟻，老師說：「螞蟻可以舉起比自己還重 50 倍的東西，很厲害唷！」老師還說過瓢蟲只能活 100 天就會死掉，我覺得很神奇。自然野趣課可以認識許多小動物與小昆蟲，我覺得好好有趣！(周哲宇)

我們在自然野趣課，觀察了瓢蟲、麻雀和螞蟻，老師說：「螞蟻可以舉起比自己還重 50 倍的東西，很厲害唷！」老師還說過瓢蟲只能活 100 天就會死掉，我覺得很神奇。自然野趣課可以認識許多小動物與小昆蟲，我覺得好好有趣！(周哲宇)

二年望班 最特別的～

最特別的聖心老師

我覺得洪老師她真的有魔法，而且她可以聽到很遠的聲音，我和同學溝通不良的時候，她也聽得一清二楚，然後就能會幫忙我和同學，我真得覺得老師的魔法消除我心裡的烏雲。(關婕宇)

我們班的洪老師是世界上最特別的老師，她不但溫柔也很體貼，有一次我跌倒，受很嚴重的傷，老師馬上安慰我並帶我去擦藥。上課時，老師都用說道理的方式，教我們許多知識，我覺得老師更像我的媽媽，我很喜歡她，她讓我的國小生活變得超級有趣！(李韋辰)

最特別的聖心角落 - 操場

在學校中，我最喜歡的地方是操場，我們操場有許多位置，有女中操場，還有小學的前操場和後操場，可以打籃球、玩遊戲和玩躲避飛盤，其中我最喜歡下課時和朋友在操場玩跳繩，真好玩！(蔡妍恩)

最特別的聖心角落 - 圖書館

聖心最特別的地方是圖書館，那裡有很多書可以看，我非常喜歡看書，也常常去圖書館借書，因為書裡有很多知識，還有許多有趣的內容，讓我感到開心，這是讓我最喜歡的地方。(黃歆頤)

二年愛班 我最喜歡的聖心時光

最特別的聖心時光

我最喜歡的聖心時光是參加說故事比賽，這是我第一次比賽，選擇的故事是「我的幸運日」。首先，說故事要熟記台詞，接著，大魔王來了！要加入動作和道具，我常常記得手勢，就忘記腳的動作，記得腳的動作，卻又忘詞了。終於，到了比賽這天，雖然我不一定是最完美的，但我努力把我學到的內容都表演給大家看。在知道我得到第二名時，我開心的說：「我好棒！」如果有機會，下次我還想參賽，爭取更好的成績。(李妍希)

「噹！噹！」又到了我最期待的大下課時間，我可以去校長室玩玩具，有時還有好吃的芭樂，真是令人心動的地方。圖書館是我另一個最愛，十五分鐘大下課就足夠讓我沉浸在書海裡，當個「聖心的小書蟲」。「噹！噹！」上課鐘聲再度響起，快樂的時光總是過得特別快，我要回教室上課了，期待下次的大下課。(鄭樂澄)

我最喜歡的聖心時光是上美勞課，因為我喜歡創作出各式各樣的作品，將臨園是我第一個愛做的裝飾品，上面有我自己綁的淺藍色緞帶和亮晶晶的貝殼亮片。上美勞課能讓我發揮天馬行空的想像力，像個藝術家一樣，發揮自由自在的創造力。(魏歆芮)

活動前，我一直期待著學校園遊會的到來。我的家人來的時候，我們逛了一家又一家好玩的攤位。輪到我當小老闆的時候，我又忙又辛苦，一會兒顧攤，一會兒喊「快來買！」我過了一個充實且快樂的時光。(陳勻甯)

為了運動會，我們練習蘑菇舞，我很喜歡也很開心。媽媽有天晚餐煮了蘑菇濃湯給我喝，想到跳舞的動作，感覺湯更好喝了！(陳思閣)

我每次跳蘑菇舞都有點害羞，可是我一定要努力完成，為班上爭取榮譽。(黃智恩)

練習動作雖然有點辛苦，但被老師稱讚讓我很興奮，希望爸爸媽媽看了我的表現會感到驕傲。(劉詩恩)

課程篇

我最喜歡上體育課，因為有我最喜歡的跑步，不論是 60 公尺短跑，還是校園馬拉松，我都拿手，我享受迎著風盡情奔跑的速度感。(吳舒宇)

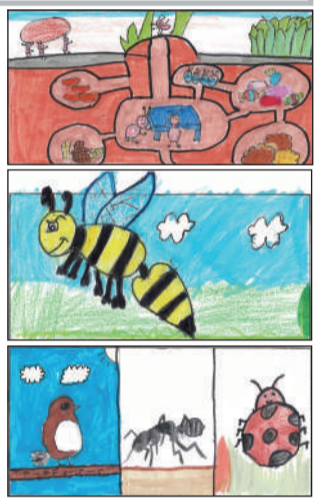
我最喜歡上國語課，因為可以和同學一起朗讀課文，希望每天都有國語課。快要考試了，我怕生字會忘記怎麼寫，也擔心忘記課文內容，所以我要好好準備，才會有好表現。(王琪碩)

我最喜歡上國語課，因為可以寫很多生字，我現在認識很多字了。(鄭安甫)

我最喜歡英文課，不但可以學不同語言，還可以到世界各地跟外國人對話。(陳靖文)

我最喜歡的課程是索非課，因為上索非課時，可以向天主祈禱讓我們每天平安健康。(孫歆棠)

我最喜歡的課是數學，因為解題需要動腦，也要計算，這讓我覺得很有趣，而且更聰明了。(陳稚昀)



學校活動篇

今天是聖心六十週年校慶運動會，令我印象最深的是在女中操場中央玩趣味競賽和全班的徒手跑。競賽進行時我的心中又心急又緊張，因為我希望班上可以比之前練習時更快，甚至得第一，拿到獎盃。運動會讓我學習運動家精神，遵守規則，勝不驕，敗不餒，突破自己最重要。(楊珣洸)

運動會當天我是班上掌旗手，原本緊張的我，腦袋一直想著自己接下來該做什麼，突然看到遠處的爸爸媽媽向我招手時，我有放心一點點，我深呼吸並用很小的動作回應他們。謝謝班上同學及老師讓我有擔任旗手的特別經驗。(翁靖凱)

運動會當天我因為生病發燒需要在家休息，知道時好晴天霹靂！跟同學練習好久卻無法一起參加比賽，真的好可惜！我要時時照顧好身體，讓自己健康參加每一個活動。(謝崇芝)

下了好多天的雨，今天終於停了，所以我們全班可以一起在大樹下走繩。我想跟太陽說謝謝，謝謝太陽公公把我曬得很暖和！(劉玟樂)

今天英文老師帶全班去參觀台灣歷史博物館，我很開心！我們在館內看到一隻白熊，我和同學都被它巨大的身體嚇了一跳。(鄭宇希)

今天我和英文老師一起去台灣歷史博物館，我在那裡看到很多動物標本，其中有一隻會動的恐龍，讓我感到很好奇。(葉展麟)

日常記事篇

終於開學了，可以回到學校看到好久不見的好朋友，和同學一起玩，真的很開心！(楊芮忻)

今天下課的我好像一條小魚，在前操場上自由自在的四處穿梭。(彭宣梓)

星期五早上，我和郭芹蓁在前操場玩躲貓貓，躲藏的時候，我在遊樂設施旁的大石頭邊發現了可愛的花朵，好開心。(吳昀霏)

我想跟黃樂承說謝謝，樂承知道我想玩飛盤，他總是問我要不要一起玩。我很開心有同學邀請我一起玩。(郭芷碩)

快要期中考了，我很緊張。這個考前的週末，我抓緊時間努力複習，希望自己能拿到好成績。(郭芹蓁)

厲害的聖心廚房阿姨 林少雲



厲害的聖心廚房阿姨 林少雲



聖心生態池 孫于晴



漂亮的聖心花園 趙沛繁

最特別的～

最特別的聖心老師

我覺得洪老師她真的有魔法，而且她可以聽到很遠的聲音，我和同學溝通不良的時候，她也聽得一清二楚，然後就能會幫忙我和同學，我真得覺得老師的魔法消除我心裡的烏雲。(關婕宇)

我們班的洪老師是世界上最特別的老師，她不但溫柔也很體貼，有一次我跌倒，受很嚴重的傷，老師馬上安慰我並帶我去擦藥。上課時，老師都用說道理的方式，教我們許多知識，我覺得老師更像我的媽媽，我很喜歡她，她讓我的國小生活變得超級有趣！(李韋辰)

最特別的聖心角落 - 操場

在學校中，我最喜歡的地方是操場，我們操場有許多位置，有女中操場，還有小學的前操場和後操場，可以打籃球、玩遊戲和玩躲避飛盤，其中我最喜歡下課時和朋友在操場玩跳繩，真好玩！(蔡妍恩)

最特別的聖心角落 - 圖書館

聖心最特別的地方是圖書館，那裡有很多書可以看，我非常喜歡看書，也常常去圖書館借書，因為書裡有很多知識，還有許多有趣的內容，讓我感到開心，這是讓我最喜歡的地方。(黃歆頤)

最特別的聖心時光

我最喜歡的聖心時光是參加說故事比賽，這是我第一次比賽，選擇的故事是「我的幸運日」。首先，說故事要熟記台詞，接著，大魔王來了！要加入動作和道具，我常常記得手勢，就忘記腳的動作，記得腳的動作，卻又忘詞了。終於，到了比賽這天，雖然我不一定是最完美的，但我努力把我學到的內容都表演給大家看。在知道我得到第二名時，我開心的說：「我好棒！」如果有機會，下次我還想參賽，爭取更好的成績。(李妍希)

「噹！噹！」又到了我最期待的大下課時間，我可以去校長室玩玩具，有時還有好吃的芭樂，真是令人心動的地方。圖書館是我另一個最愛，十五分鐘大下課就足夠讓我沉浸在書海裡，當個「聖心的小書蟲」。「噹！噹！」上課鐘聲再度響起，快樂的時光總是過得特別快，我要回教室上課了，期待下次的大下課。(鄭樂澄)

我最喜歡的聖心時光是上美勞課，因為我喜歡創作出各式各樣的作品，將臨園是我第一個愛做的裝飾品，上面有我自己綁的淺藍色緞帶和亮晶晶的貝殼亮片。上美勞課能讓我發揮天馬行空的想像力，像個藝術家一樣，發揮自由自在的創造力。(魏歆芮)

活動前，我一直期待著學校園遊會的到來。我的家人來的時候，我們逛了一家又一家好玩的攤位。輪到我當小老闆的時候，我又忙又辛苦，一會兒顧攤，一會兒喊「快來買！」我過了一個充實且快樂的時光。(陳勻甯)



下課時光 李昱楷



忙碌的園遊會 梁庭碩



開心的園遊會 盧奕涵



四年信班 我最愛的聖心一隅



我的學校位於觀音山的半山腰，環山面水、占地遼闊，宛如一座自然森林公園。走進這裡，就彷彿走進了一幅景色迷人的畫布中。

校園裡有很多很美麗的角落及風景，相思林及榕樹下的石桌、石椅，聖母像前的百合，大學之道的松鼠與相思花，陽光草坪的綠草如茵……等。可是我覺得最美的地方還是「桂花坡」，兩旁種滿了桂花樹，當桂花盛開時那股清淡的花香撲鼻而來的感覺真好。

記得小二時，每次放學從桂花坡走下來，在樹林下仰望，有陽光從樹葉間灑下的斑斕光影，空氣中瀰漫著桂花的清香。我喜歡待在桂花坡角落，靜靜的聆聽鳥兒清脆的叫聲，有如悅耳的音樂。享受著微風吹來，沁人心頭，心情自然也愉快起來。更喜歡在這裡跟三五好友聊天，在這裡一起發呆放空，是我覺得最舒適的時刻，也是最放鬆的時光。

我很喜歡我的學校，也覺得很幸福能在這樣一個依山傍水的美麗環境裡學習。校園裡的每個角落，都充滿了許多小故事，而且還有許多神奇、隱密的地方，等著我們去發現、創造難忘的回憶。  
(吳庭妤)

一朵朵紫色的翠蘆荊，一片片落在地上的楓葉，一棵棵春天綻放美麗的櫻花樹，四季變幻著各式各樣的顏色在校園裡，這就是我每天上學時可以看到的美景。



我覺得最美的校園角落是「生態池」，其中不只有各種不同的水生植物，還有許多水中的生物提供我們上自然課時可以觀察。不僅如此，生態池旁邊有一座小樹林，裡頭有許多不同種類的樹木，有樟樹、櫻花樹等。我常在下課時去那裡散步，陽光透過樹葉的間隙灑在地上，光影交錯，美的像一幅畫，有時候當我們坐在一旁的石頭上休息時，還能聽見鳥兒們在樹上唱歌，讓人感到心情舒暢，這個生態池收藏著我和同學們之間的點點滴滴。

這個美麗的生態池不僅是我們放鬆的地方，也是我們的秘密基地。每次當我們學習上遇到困難時，我們都會相約來這裡，彼此交換意見、互相打氣，有時候我們會在這裡聊聊生活中的小事，分享彼此的趣聞，生態池見證了我們的成長，也讓我們友誼更加深厚，它的每一個角落都充滿了溫馨和力量。

這個生態池像是一個隱藏在校園中的小天堂，讓我們能夠在學校生活中找到一處放鬆身心的地方。每次來到這裡我都感到無比的放鬆與愉悅，這個生態池成為了我心中溫暖的校園一隅，希望以後的學弟學妹也可以好好利用這個環境，不要破壞它們。  
(林子喬)



走進聖心，風吹著樹葉，好像在揮手歡迎我一樣，旁邊有跳著芭蕾舞的蝴蝶，轉著圈的小松鼠，我覺得聖心校園真的很美麗！

我認為聖心最美的地方是善牧園，那裡有著清新的木頭味，小朋友玩樂的歡笑聲，待在那裡整個人都感覺很清爽，給人一種很舒服的氛圍，彷彿時間停止了，可以一直玩到天黑一樣。

我最喜歡的一隅是位於五樓看似有點灰暗，但其實裡面五彩繽紛、有著滿滿智慧等我們去發現的「圖書館」，裡面的書都十分豐富有趣，義工媽媽們也都體貼溫柔。而且圖書館也很常舉辦各式各樣的活動，我想這樣應該是希望能讓更多人喜歡圖書館，並且熱愛閱讀吧！

我覺得聖心就像一座小森林，有著很美麗的自然環境，聖心也是很多小動物的家，這麼豐富環境絕對不能因為不小心而讓它消失，但是我偶爾會看到地上有一些垃圾，我認為這樣會讓整個環境變得很髒亂，所以大家應該看到垃圾就順手撿起來，然後不亂丟垃圾。我相信持續這麼做，聖心一定會更美麗的！大家在這種優美的環境中學習也一定會學得更好、更優秀。  
(邱泱樂)

四年愛班 我最愛的聖心一隅

聖心小學像一座五彩繽紛的花園，有著一棵棵高大的樹木、一朵朵美麗的花兒以及放眼望去一片片養眼的綠色樹葉。而這樣美麗的校園裡藏著一座充滿許多寶藏的神奇地方，你想知道在哪裡嗎？



猜到了嗎？正是我最喜愛的「圖書館」，所謂書中自有黃金屋，這屋裡不但可以讓我學習新知識，還藉此養成閱讀的好習慣；不僅如此，圖書館也總是讓我大開眼界，琳瑯滿目的書籍分門別類的擺放在書架上，除了自然科學、文學小說以及歷史故事之外，也有漫畫及繪本等有趣的讀物，數也數不清的書本似乎都在召喚著我去閱讀、去探索，就是這樣一個神奇的地方深深吸引著我。

在這裡，我曾經和同學一起窩在角落看書，一起討論書中精華，也會互相推薦書籍帶回教室閱讀。但小心！如果在圖書館吵吵鬧鬧，義工家長可是會生氣喔！

圖書館是可以讓我們靜下心的美好地方，所以大家要共同愛護及珍惜它，讓我們之後的學弟妹們也同樣擁有一個乾淨又珍貴的圖書館。  
(李艾璇)

續下頁

四年望班 我眼中的校園



每天早晨，爸爸和媽媽帶我來到學校時，我都會精神飽滿的走進校門。走進校園時，我都會感受到大自然寧靜的氣氛，也會看到風和日麗的景象，一看到這種景象和氣氛，我就會覺得新的一天準備要開始了！

我覺得聖心校園的大自然景象簡直無與倫比，在聖心校園走動時，都能

看到不可思議的小蟲子，雖然我不太喜歡蟲，但是大自然就是牠們的家，所以不能虐待牠們。我最喜歡我們學校的生態池，一走到生態池旁邊，就能感受到微風吹過一片祥和的感覺，生態池裡的蝌蚪和魚兒們感覺都過得很好，不用讓人擔心。

如果我有一臺相機，我想要拍在生態池裡盡情游泳的魚兒們，開心在玩飛盤的小朋友們，努力在跑馬拉松的選手們，在草地上快樂唱歌的花兒們……，每一張照片都是如夢似幻。

每次天氣放晴時，太陽照射在榕樹上，像是變成了金色的樹似的，每次站在它旁邊，不管天氣是冷還是熱，我都感受到非常的溫暖，這就是我覺得校園最漂亮的地方。  
(王興茨)

從我家到學校會經過很長的一段路，我必須先搭上校車，才能開啟去學校的旅程。沿途會經過車水馬龍的街道和寬廣的河流，直到看見了一座天橋，天橋像一個大大的告示牌，告訴我們學校要到了，這時同學就會開始背書包、鬆開安全帶，準備下車了。



我的校園很大，門口有一座白色的雕像，老師告訴我們那是索非姆姆的雕像。上了斜坡，就會看見女中校園，再上去，就會看見我們的學校了。我的學校是一個鳥語花香的地方，上課時同學像是專注的獵豹，下課時又像活潑的猴子一樣，非常有趣！

我最喜歡的角落是生態池，學校的生態池左邊是一個休息區，所以有時下課我都會去休息區休息，那裡安靜祥和，我看著如夢似幻的景象，彷彿只要我安靜坐在那裡，所有煩惱都消失不見了，讓人既放鬆又安心。

我喜歡我的校園，我也喜歡跟家裡的人分享我在學校發生的每一件事情，這就是我生機勃勃的校園！  
(李愷芸)



每天早上我都會搭著校車、看著窗外，我總是會看到消防局裡停滿了紅色的消防車，旁邊有一間八方雲集，裡面的店員已經開始工作了！馬路上有許多的車，他們也和我一樣要去上課或去上班。再過幾個斑馬線，轉個彎就可以看見聖心小學了。下了校車，有索非姆姆的雕像迎接我來到學校學習新事物。

我覺得聖心小學的同學上課時，有的像在自己的世界裡一樣，不知道腦袋裡在想些什麼，而有的像老虎一樣專注；下課時有些同學像猴子一樣活潑，而有些同學像貓咪一樣安靜。我最喜歡學校的後操場，每次上體育課時，如果要打籃球或是打飛盤的時候，我們都會在後操場練習。下課不管我要去哪裡，沿路上會經過一些班級，班級裡的小朋友吵吵鬧鬧的，感覺好歡樂，有些班級的外面有貼海報，路過時都值得好好看一下。

如果我有一臺相機，我想拍在教室專心上課的同學、在操場上開心玩樂的小孩、在樹上吃柚子的松鼠、在圖書館安靜讀書的學生……。這些照片對我來說比黃金還珍貴。

每次園遊會，校園裡規劃了許多的攤位，有以前的畢業生會回來，還有很多義工家長，熱熱鬧鬧的場面、小朋友中獎的笑聲，這些是我覺得最美的畫面和聲音。有一天我將畢業離開聖心小學，但這些快樂的時光，我將永遠記在心裡。  
(陳于晴)

每天早上我在等校車時，會看到好多中學生匆匆忙忙地跑去對面的中學，還會看到很多飛快的車子，讓人眼花撩亂。我搭上校車，沿路會看到許多店家，但很多都還沒開門。過了一座橋就會慢慢從繁榮的都市變成山林，一路開到了八里，就到了聖心小學。



一到聖心小學就看到了生機勃勃的山林，聞到甜蜜的花香，門口的警衛就像軍人一樣保護著小學。我們小學上課時安靜祥和；下課時活活潑潑，是我覺得最好的地方。我們的學校有：操場、遊戲區、生態池、女中……。其中我最喜歡的是遊樂區，那裡有很多遊樂器材，是下課最好玩的地方，也是最多人的地方。我下課有時會和同學在操場玩，有時會在教室寫作業，下課實在太有趣了！上課時我也會專心聽課，準時交作業。

這就是我眼中校園的樣子，我非常喜歡我的學校。學校是一個重要的地方，它就像我們的第二個家，我會好好珍惜它，希望未來讀國中時，我也會有一個好學校。  
(吳秉叡)



## 承上頁

我最喜歡的地方是充滿笑容的四年愛班，在這一間教室裡我聽見了飛鳥的歌聲，我們一起面對可怕惡夢、一起相濡以沫、互相幫助，有時候會像一群小小貓頭鷹一樣呼呼大睡，因為整天的學習非常的疲累。

我最愛我的班級，因為我們這一班令人感到幸福，這裡有五顏六色的海報、寫在黑板上的字，這都是我們佈置這個班級的一小部份，最多的還是我們用愛做出了一顆顆愛心，雖然只是小小一顆，但那是我們班全部的愛，這份愛是大家用畫筆抹上的，這份愛讓大家的臉上有了自己的光彩。

在這裡，我跟同學經歷了一點一滴的美好時光，但不是只有我們，我們真正的帶領人是芯瑜老師，在她的帶領下，我們成為更好的人，雖然在過程中有些許的困難，但是大家都沒有放棄的想法。

不是一個人，而是一群人，實現夢想的過程才有無限的可能，我很感謝四年愛班所有的同學和老師，陪我追夢和實現夢想。

(李緯宸)



我在聖心小學就讀了四年，我覺得校園的景色如詩如畫，有的地方像森林、有的地方像一大片的草地。校園裡有安靜的圖書館、充滿植物的生態池，其中，我最喜歡的地方是籃球場。

為什麼我最喜歡的地方是籃球場呢？因為我只要不開心的時候，我就會跟好朋友一起去那邊聊聊天或是打一下籃球。我和朋友的籃球技術已經是無與倫比，我們有時候也會找大哥哥、大姐姐一起玩，都玩得非常開心。

在籃球場上，我曾經跑過步、玩過飛盤等等，讓我印象最深刻的事就是有一次我一個人在那邊打球，突然，有一位小弟弟說想陪我一起玩，因為他覺得我很厲害，所以想陪我一起玩。我們打了整整一個下午，打得揮汗如雨，這也讓我學到原來和朋友一起打球是多麼好玩。

「籃球場」之所以是我最喜歡的校園一隅，是因為我和它算是有一種「緣份」，因為我練習飛盤、打籃球和朋友聊天都是在這裡。

我希望大家可以一起愛護這個美麗的地方，讓它的好可以陪伴校園裡的每個人。

(黃若謙)



我的學校依山傍水，矗立在美麗的淡水河畔，像一座五彩繽紛的花園。校園裡不只有各種不同種類的花草樹木，還有五顏六色的絢爛花朵。每天都會有蝴蝶、小鳥、蜻蜓來拜訪，還有小青蛙們呱呱、呱呱的交響樂，小蜜蜂們也會忙著來採花蜜，這裡的景色真是如詩如畫。

校園裡，我最喜歡的一隅是「生態池」，因為這裡有許多特別的水生植物，種類非常豐富，有大萍、浮萍和水蘊草等等。還記得三年級的心靈有約，我在生態池看到了從沒見過的紅蜻蜓，牠全身都是紅色，看起來就像一根小辣椒，既特別又可愛。

我覺得我的學校真的很美，但是環境如果受到污染，就會影響生物們的生存環境，所以我們每一個人都要成為保護這座校園的環保小尖兵，我們要共同維護這個美麗的校園，讓學校能夠永保如新、永遠美麗。

(徐立安)

## 我最喜歡的老師

五年信班 周芳而

我最喜歡的老師戴著黑框眼鏡、身材瘦瘦的，有一雙炯炯有神的眼神，留著一頭長髮，聲音如黃鶯出谷一樣好聽，她總是笑咪咪的讓每個人都喜歡靠近她，包括我也是。

我開學那一天一進班上就看到好多課外讀物映入眼簾，一問才知道這是老師讓我們增加閱讀知識的書本，還有我們的老師是一個可以以自己班級為中心的人，像有一次隔壁班的同學撞到我們班的同學，老師立馬去找隔壁班的同學問說是誰撞到我們班的同學，後來有找到了他，請他跟我們班的同學說對不起，這件事很圓滿的解決了。還有老師上課的時候喜歡看影片增加教學的趣味性，有時候我們表現很棒的時候，不會覺得我們是應該的，反而是給我們獎勵，讓我們做得更好，這就是我們老師的特色，這也是讓我們班愛上閱讀、學習做事如何負責，所以班上的氣氛非常融洽。

榕芳老師雖然只有教我們國、數、文學和數位，因為她還要教別班數位，但是我們的老師卻在有限的時間內教導我們除了課本裡面的內容、孔子的名言佳句、詩、成語，有時候還有影片可以看，我很開心可以遇見榕芳老師在我的高年級生活，讓我的高年級生活豐富多彩充滿驚喜和歡樂，如果未來我也是一位老師，我也要跟榕芳老師一樣，學生不開心的時候試著去了解他們、給予他們陪伴，開心的時候分享他們開心的事情。

在接下來的一年半的時間內，我要珍惜每一次的活動相處的時間，讓我更加了解老師，更要向她學習教學的方法，把她的教學方法傳下去，讓更多人知道她的教育方法，創造屬於五年信班的回憶。



## 我最喜歡的師長

五年信班 林昕宸

我最喜歡的師長是我國小五年級的班級導師榕芳老師，榕芳老師也是我們班的電腦老師，老師人很好，像我們班上游泳課時，下課回到教室後老師會發給我們全班一人一個麵包，還有一次是我們在學校上完九歌時，一回到教室榕芳老師就買了好吃的麵包給我們吃，還有一次是上數學課時老師就發給我們一人一個小糖果，真的是超級的好吃！而且榕芳老師長得很漂亮喔！幾乎人人都喜歡她，老師也是我遇過最棒的導師。

但榕芳老師也有在教室裡生氣過，但是被罵的那個人不是我，被老師罵的那個人就是很調皮、沒有交作業的人，難怪他們兩個常常被老師用力的愛，像是會忘記抄聯絡簿，有時候不但忘記抄還會在課堂上說冷笑話，但我聽到都笑不出來，因為他說的一點都不好笑，而且還有點冷！重點是連我們班的人都笑不出來了更何況是老師。我喜歡榕芳老師的原因是因為老師人很好，而且常常在上課時偷偷給我們驚喜，雖然我們在地點是學校，但有老師在的地方都感覺像在家裡一樣快樂，我有時不開心的時候我就會把我的名牌轉到不開心的那一面，老師看到了也會上前關心我、問我發生了什麼事。

老師雖然有時候有點兇，但是這個兇可以讓我知道，下次我要更加改進、不要再犯這種錯了！還有榕芳老師在期中考前會比較嚴格一點，但這樣可以讓我在考試前先把腦子打開，這樣期中考開始考的時候就不會那麼的緊張了，雖然老師才跟我們相處幾個月而已，但榕芳老師是我心中排名第一的老師，也是我全部老師裡面最喜歡的一位老師。

## 我最欣賞的師長

五年信班 林雨謙

我在欣賞的老師是我國小的社會老師，她也曾經是我的導師，低年級的時候她會用心的提醒我們，有時會拖延下課，不過她上課非常認真，國字都會一筆一畫的教超級仔細，改作業時很嚴格，不過我認為這是我好的。

我還記得二年級時，她為了讓我的數學能打好基礎，她叫我們回家背九九乘法還要默寫，作業多了許多，可是經過每天努力的練習，老師就像廚師，我們就像肉片，從生的變成三分熟、五分熟、七分熟到全熟、越來越好、循序漸進，真感謝這個老師讓我變得更好，我相信努力就會有好的結果，一分耕耘一分收穫，天下沒有不勞而獲的事情。

只不過世界上不會有十全十美的人或老師，每個人都優點和缺點，老師非常嚴格上國語課就一筆一畫一個字慢慢的教，上國語課她的口頭禪就是：「來～神仙指！1、2、3……」，她非常的仔細，但有一點點無聊，每次上課時都會提醒我們大家，一下提醒這個、一下提醒那個，有一點麻煩，可是這是她的好意，老師也很堅持自己的原則，這一點我非常佩服和欣賞！

老子說：「天下大事必作於細」，這就是小文老師教我的，從小事做起！小文老師還教了我愚公移山的精神，知識是一點點的累積，無法一次學會，就算蝸牛牛步也沒有關係，只要一直向前不停下來勇往直前。



## 我最喜歡的師長

五年望班 吳苡睿

飛盤隊的隊員們在場上站成兩排，當其中一隊看到我最敬畏的教練——陳任樺教練加入另一隊時，有人小聲歡呼，有人小聲哀嚎，練習賽開始後，局勢通常都倒向教練那隊了！

還記得我從一年級開始，就常常和朋友們拿著飛盤在前操場上打打鬧鬧，到了三年級，在聽說代表隊有甄選之後，我二話不說就跟媽媽討論並決定參加甄選。沒想到我竟然成功入選了！在三年級下學期，我帶著緊張的心情參加第一次團練，看著眼前高大的教練，我只覺得緊張感加倍，殊不知他會徹底改變我的打法和對飛盤的看法。訓練時，我最害怕的就是體能訓練，有的時候要在計時內跑完指定的圈數，有時沒有計時但卻要跑很多圈。聽到教練說以前的隊員能跑二十到四十圈時，我心裡不禁感嘆！未來飛盤隊的人可以透過訓練增進體能呢！

在教練的循循善誘之下，我和朋友們的實力漸漸增強。不論是體力、攻擊、防守和站位都在成長。教練除了很會教導外，他也很關心隊員們，如果訓練時感到不適，只要告訴他，他馬上就能說出處理的方法，果然是有經驗的教練。而且他不只有著高強的技术，也了解躲避飛盤這項運動的含義。他比賽時拿到盤，總是會先觀察對手再把盤送到對的地方。他也常常叫我們這麼做，但我總是做的不太好，他也很會指出我們能再進步的地方，很厲害。

教練不只讓我理解比賽重要的地方，也補強了我的不足。他是真心希望大家更好的人；他是黑暗中為我指出正確方向的人，教練對我來說，是非常重要的教練。



## 我最喜歡的師長

我最敬愛的老師就是嘉峯老師。他與其他老師不一樣，是因為他會在課堂上補充額外的知識，他也從不偏心，每位同學都很敬佩他。他戴著黑框眼鏡，體格很好。有空時，他也會帶我們去打飛盤、打籃球，雖然罵人時也很凶，但我還是很喜歡嘉峯老師。

有一次，有一位同學在愛心便當日時，忘了帶便當，嘉峯老師直接把自己的便當給那位同學，其他人看到了都問老師要不要吃點東西、會不會餓？因為老師要等到晚上才能吃晚餐，但老師都說不用，老師還說怕我們會餓，然後就笑笑的走了，那時，瞬間覺得嘉峯老師背後有一道光，像英雄一樣。

他很常跟我們說生命很珍貴，或是待人要和善等道理。除了這些優點，他還會公布作業在網路上，讓有才藝課的人，可以先寫下周的作業，以免回家已經很晚了還要寫一大堆作業會很困擾，老師也會提前預告我們要做什麼事，讓我們能順利進行下一件事，我很喜歡這種作風。

他是我這些年下來第一次遇到的男老師，他讓我們了解做人的道理，而且不只讀書，他也會讓我們跑馬拉松、打飛盤和打籃球，讓我們可以文武雙全、不是只會讀書。他的品德、以及教學方式都很好，而且無私又不求回報，是大家的好榜樣。很謝謝嘉峯老師與我們一起度過的歲月，一起走過的點點滴滴，以及和我們全班創造的回憶，都讓我深深的記在心裡，希望今後嘉峯老師可以平平安安，健健康康。

五年望班 呂宛蕓



## 我最喜歡的師長

五年望班 邱塘芝

大家心中一定有一個最怎麼樣的老師吧？可能是喜歡、討厭……，而我就有一個最喜歡的老師——嘉峯老師。嘉峯老師是我三~四年級的老師，老師至少教書十幾年了，他上課常常會講到他自己教學時發生的事。

我是一個轉學生，很高興能被嘉峯老師教到，老師是一個爸爸，高高的、帶眼鏡，擅長打籃球。老師是一個運動健將，有時候也會帶我們下去打籃球和打飛盤，但前提是要不能欠功課，而且也要等老師把進度教完。我很喜歡上老師的社會課和數學課，因為老師上社會課時，常常會說到自己的親身經歷，像是老師的家有田、老師住三合院等，每次說到這裡，我都不想下課了，希望一直上課。我喜歡上數學課，因為嘉峯老師可以用很簡單的方式來教我們，而且可以讓我們挑戰題目，我很喜歡。

對我而言，嘉峯老師就像我們的「爸爸」一樣在保護我們。無論是運動會、園遊會、樂樂市集、同樂會，嘉峯老師都能像朋友一樣跟我們一起玩，尤其是同樂會，老師竟然有玩寶可夢卡，讓班上的同學都很開心！在嘉峯老師班級是我最開心的時候，因此我要上高年級時，就一直在想我是不是還可以再被嘉峯老師教到。

雖然現在我沒被嘉峯老師教到，但相信有被嘉峯老師教到的學弟妹都很開心，我希望以後我長大嘉峯老師還在教書，這樣我就可以來找老師了。

## 我最敬佩的老師

我最敬佩的老師是我一、二年級的老師——李鈺紋老師，她戴著一副灰色的眼鏡，身材不高，瘦瘦的。鈺紋老師的脾氣很好，幾乎不會生氣；鈺紋老師也很有愛心，時常幫助我們，所以大家都很喜歡她。

在我一、二年級時都不會講話（除了自己和老師講話時），所以老師都會鼓勵我練習講話，老師也不會逼著我練習，所以我很喜歡她！有一次，當我中午要盛飯時我不想盛，但老師說我要嘗試，我只好硬著頭皮去做……從那之後，只要輪到我盛飯時，我都不怕了！都是因為鈺紋老師鼓勵我！還有一回，我們班要選模範生，那時，我都沒有想到鈺紋老師居然幫我投了一票，她說我

愈來愈勇敢了，都敢跟老師講我要什麼！後來雖然我沒有選上模範生，但我很開心，因為這是我第一次聽到有老師這麼鼓勵我。二年級結業典禮當天，我都不捨得離開鈺紋老師呢！

我喜歡上鈺紋老師所有的課，因為老師上所有的課都很有趣，每次我們班上課時，都會踴躍發表，我們班上課時吵吵鬧鬧，老師也不會吼人，老師只會說：「安靜一點，上課囉！」我們就會變得安靜無聲，一句話也不敢講。你看到這裡就會知道，鈺紋老師是多麼好的老師啊！我希望鈺紋老師每天開開心心、健健康康，讓其他小朋友喜歡她！

五年愛班 連莉幀



## 我心目中最認真的老師

五年愛班 吳逸馨



我偶然翻我的照片時，發現了一件事，我心目中最認真的老師是苑菁老師。她長得高高的，戴著灰色背包，有一頭烏黑亮麗的頭髮，每天都會戴著黑色口罩，桌子永遠是乾淨的，做事井然有序，她會明白地說出他對那人不喜歡的地方，也會請同學幫忙，是我認為很會做事的人。

老師雖然會生氣，但我還是很喜歡苑菁老師，因為她在生氣前一定會警告一次。但如果講不聽讓老師生氣的話就是你的錯了，因為如果是我的話，我也會生氣。我覺得苑菁老師應該很喜歡吃水果，她每次來學校好像都會帶一些水果。令我印象深刻的有兩件事：一件是有個同學沒吃早餐肚子餓，老師就給了她一塊餅乾；還有一件事是有一位老師給苑菁老

師一盒櫻桃，老師下課竟然說一人拿一顆櫻桃吃。老師雖然有時候像母老虎，但她開心的時候，就像媽媽一樣細心照顧我們。我最喜歡老師上的社會課，因為她會把我們不懂的地方用淺顯易懂的方式仔細的講解給我們聽，而且在社會課還會給我們看影片，我印象最深刻的是那個鱈魚的影片。吃午餐時老師會放中國歷史的影片，順便讓我們了解歷史和未來要考的科目。之前秋季健行結束回教室後，老師也給我們看了一些原住民族的習俗影片，如：巴冷公主……，這些影片都非常好看！

以上是我最喜歡的「張苑菁」老師，希望在畢業前可以一直接受老師的教導，也希望以後可以和老師再相見。

## 我最喜歡的老師

五年愛班 陳彥羽

我最喜歡的老師是「淑女」——淑靜老師。她的個性有些神秘，又有些有趣，常常讓全班捧腹大笑。她的口頭禪是「哈囉！」，不管是在我們進教室時，還是有人上課不專心時，又或是在同學想睡覺時，也可能是在同學生病時，老師總是會來上一句「哈囉！」

淑靜老師教的科目是「音樂」，她上課和考試的方法也十分特別，比如這次考試內容除了「打鼓」，還有使用線上遊戲「太鼓達人 (taikoweb)」來進行音樂考試。有時上課時我們也會使用 iPad 來上課，非常有趣。而且我覺得她很厲害，因為她上課時每次都能讓我們哈哈大笑，不過她卻可以把話接下去，完全不會笑場。我記得最清楚就是有一次老師準備叫我們安靜，但她卻把「五年愛班」說成了「五年望班」，當我們準備跟老師說：「我們是五年愛班！」時，老師卻改口說：「隔壁的五年愛班」，老師不僅沒有笑場，反而還順著話接了下去，把同學逗得哈哈大笑。

老師上課時，同學們總是會笑破肚皮。另外，淑靜老師也十分擅長製作影片，所以有時她也會教我們製作影片。有一次，老師教我們改編一首歌，全班去戶外配音配了半節課，結果卻有一半的人都沒做完又或是錄到別人的聲音，於是老師又多花了一節課才把全班的錄音錄完。

淑靜老師是個有趣的人，祝福她能天天開心，還有希望我們可以快速完成老師上課內容，不讓老師操心。



## 我最難忘的老師

五年愛班 黃筠廬

我最難忘的老師是育瑄老師，她長得又高又黑，總是穿著一身黑色的衣裳、用鯊魚夾夾成一個細長的包頭，我覺得她的眼睛十分銳利，只要有誰動作有一丁點不正確，都會被她糾正，沒人能逃出她的鷹眼，每次上完她的課，我們都累得汗流浹背，我都在心裡叫她「眼尖老師」。

每次團練時，她都會準備各種肌力運動和拉筋方式，讓我們累得半死不活、哭得梨花帶雨、痛不欲生。她最注重的就是品德，只要有人對長輩不禮貌，例如：沒說謝謝，或在長輩講話時講話，她都會嚴厲指正。平時她對我們也十分嚴格，上她的課，我們都要非常專注，以免做錯動作，每次拉筋時，大家的哭喊聲也十分驚動人心，還沒被拉到筋的人，也只能緊張兮兮的祈禱，希望不要太痛苦，真是令人毛骨悚然。

育瑄老師一直是一位刀子嘴、豆腐心的人，雖然她表面上對我十分嚴格，但我知道她做的一切都是為我們著想，希望我們更加進步，我十分感謝她對大家細心的教導，也絕對不會辜負老師的期望，我會永遠努力練習、奮發向上、永不放棄。

最後希望我對國賽的舞步能夠更加精熟，不讓育瑄老師失望或擔心；也希望育瑄老師能在她自己的舞台上發光發熱，成為我們表藝隊的最佳好榜樣。育瑄老師我愛您，我會好好加油的！



## 信、望、愛的傳承

——專訪奕竹爸爸~陳泓誠校友

六信小記者：王品皓、吳宇澤、陳奕竹、陳圓希

宇澤：請問奕竹爸爸，您最喜歡聖心小學的什麼地方？

奕竹爸爸：我最喜歡的是同學之間的相親相愛，老師對每一位學生都非常關心，而校長以及媽媽對每個小朋友也都充滿愛心。

奕竹：請問您在聖心有什麼讓您印象深刻的東西？

奕竹爸爸：我印象最深刻的是每年十一月初舉辦的園遊會，那是我們最開心的日子。從前期討論到當天活動，大家都全力準備。平時在家不常幫忙的我們，到了園遊會當天，卻會在攤位上忙進忙出，努力展現自己的才能。

品皓：請問您為什麼會選擇讓您的孩子繼續就讀聖心？

奕竹爸爸：雖然我們已經畢業幾十年，但聖心的回憶一直留在我們心中。即使已經畢業多年，同學之間的感情依舊深厚，很多同學的兄弟姐妹也都曾就讀聖心。所以，只要沒有交通上的困難，我們都會優先選擇聖心，因為我們希望把童年美好的記憶，與對聖心的情感延續到下一代。

圓希：您可以對聖心小學說一些祝福的話嗎？

奕竹爸爸：聖心小學今年迎來第 60 週年。我的老師是第一屆畢業生，我的姐姐是第五屆...，這所學校一路走來，提供孩子們很好的學習環境。我真心希望聖心能再走過下一個六十年，甚至更多個六十年，繼續成為孩子們成長的美好園地。

全組心得：透過這次的訪談，我們深刻感受到學長們對聖心小學的熱愛與奉獻。奕竹提到：爸爸願意讓他和姊姊繼續就讀聖心，是對學校的信任與肯定，也展現了他自己對學校的認同。宇澤用「前人種樹，後人乘涼」來形容學長們為學校無私付出，讓人敬佩。圓希則感謝學長的幫助，並承諾會繼續努力守護聖心，這句話令人感動，也提醒我們要珍惜所擁有的。品皓說：「學長已經在這六年中為學校付出許多，現在是我們回饋的時候，讓我感受到傳承的力量。」



## 熱情的聖心領航者

——專訪張信務校長

六信小記者：周彤恩、林蘊玟、廖昱綺、鄭羽彤、游子霽、劉融恩、鄭捷升

彤恩：請問校長，您來到聖心小學這半年，對聖心小學的印象或想法是什麼？為什麼？

校長：來到聖心小學的這半年，讓我留下非常深刻的印象。和其他學校相比，這裡的學生特別活潑、有熱情，對學習充滿好奇心，也非常願意和師長互動。這樣的學習氛圍讓人感受到溫暖，也讓教學變得更加有趣和有意義。

蘊玟：您對聖心最印象深刻的活動或課程是什麼？為什麼？

校長：我印象最深刻的是馬拉松活動。那麼長的距離，學生和老師們都能堅持到底，不論跑在前面還是後面，大家都努力靠著意志力完成比賽。這種精神讓我非常佩服，也深受感動。

昱綺：您為什麼要在校園中種芭樂樹跟蘋果樹？

校長：因為蘋果象徵平安，芭樂代表快樂。校長希望透過

這些水果樹，讓同學們了解生活中常見的事物，也能從中感受到祝福與喜悅，讓校園生活更加有意義。

羽彤：您會怎麼向校外的人介紹聖心小學？為什麼？

校長：聖心小學是一所充滿溫馨與愛的學校，師生之間相處融洽，彼此關心、互相關愛。老師們不僅用心教學，也非常有愛心，尤其在英語教育方面表現得相當出色。我覺得這是一所非常值得推薦的學校。

子霽：您希望將聖心小學帶領成什麼樣的學校？為什麼？

校長：我希望聖心能成為一所雙語國際交流的學校，持續與國外學校合作，例如：香港、日本等地，讓學生透過實際交流，接觸多元文化、培養國際視野。此外，我也想把學校變成像迪士尼一樣充滿夢想與探索的地方。我們正逐步增加許多好玩又有教育意義的探索設施，預計在 7 月 31 日完工，希望能實現學生們的願望，讓學習變得更有意思！

融恩、捷升心得：

在這次採訪中，聽到了校長對聖心小學學生的由衷讚賞，他說：「看到學生們面對困難時，毫不退縮，勇敢迎接挑戰，真令人感到無比欣慰。」校長對聖心的學生十分肯定，他要讓我們知道這股不怕困難的勇氣，正是學校一直以來所傳遞的核心價值。校長說過：「學校不是只有課本，還有孩子的夢想。」我覺得在這次的採訪當中，我們除了學到了如何採訪別人以外，也知道了校長內心的想法，我覺得六年級這次的訪問活動很特別，可以讓我們有機會去採訪我們想了解的老師，希望以後也有這個機會去採訪更多人。



## 信仰與愛的傳遞

——專訪梁孟璟老師 六望小記者：曾星語、李棠釉、黃靖琨、鄭晨好

星語：請問老師在聖心任教多少年了？擔任過什麼職務？有比較喜歡擔任什麼職務嗎？

孟璟老師：我在聖心任教十幾年了，但是「幾」？我其實沒有記在頭腦裡面了，我曾經有離開這個學校兩年到別的學校去教書過，然後再回來。我有當過低年級導師、高年級導師，還有學務處的主任，那個時候叫「生輔」，就是生活教育與輔導，也有當過專輔老師（專任輔導老師），以前還沒有輔導室，但是類似現在輔導室裡面的宗輔老師（宗教輔導老師），而我現在是在教務處當教學組長。我覺得不同的工作職位，其實都有不同的學習，所以對我來說就是都抱持著學習的心情，在這些職位上面努力，或者是跟其他人請教，然後學習成長。

棠釉：請問老師在聖心有什麼事情是讓您印象最深刻？



孟璟老師：從我自己是學生的時候，就很喜歡玩活動跟玩音樂，直到現在都還是，所以我覺得印象很深刻的一定都會跟音樂有關，如果是馬上跑進我的頭腦裡面的就兩個部分，一個就是很高興能夠為我們學校的早禱錄音，學校早禱歌曲的歌聲都是我的，再來就是當時我帶班的時候，我們班在運動會進場的時候，通常都是跳老師編寫的歌，然後跳自己編的舞蹈。

靖琨心得：經過這次的訪問，除了讓我更加了解孟璟老師，也讓我認識更多老師可能會擔任的職務，還讓我學習到孟璟老師如何保持一顆開放的心去做每件事且都保持樂觀，這是一個值得我們學習的特點。在訪問的過程中我學習到很多，還有從頭到尾，都是自己訪問、打字，真是一次非常特別的體驗。

晨好心得：這次採訪了孟璟老師，讓我深入了解她在學校的教學狀況。老師也分享了她在課堂上與學生互動的經驗，以及面對不同學習需求的挑戰。孟璟老師強調了教育的多元性和學生的個別差異，並表示教學工作雖然辛苦，但能看到學生進步時的成就感便讓她充滿動力。透過這次訪問，讓我對老師這份工作的辛勞有了更深刻的體會。

## 被愛澆灌的聖心人 ——專訪瑜琰的姐姐~張瑜庭學姐

六望小記者：張瑜琰、方晴、羅微雅、陳于潼、林忻璇

瑜琰：姐姐，當初為什麼選擇來聖心小學讀書呢？

瑜庭學姐：其實當時家長在選學校的時候，主要是考慮了學校的教育理念、學習環境和課外活動機會。聖心小學的校園環境很美，學校氛圍也很好，老師們非常用心教學，能夠提供全面的教育。而且，學校的課程規劃也很注重每個人的發展，還有很多豐富的課外活動，像是社團和比賽等，這些都能幫助學生發展更多的興趣和能力。所以，家長經過一番比較後，認為聖心小學很適合我。

方晴：您最喜歡聖心小學的哪個地方呢？

瑜庭學姐：我最喜歡的是學校的環境和學習氛圍。校園裡綠樹成蔭，空氣清新，讓我每天來到學校都有一種放鬆的感覺。課堂上，老師們教得很認真，也很會引導我們學習，讓知識變得有趣，容易理解。同學們之間也都很友善，互相幫忙，學習氣氛非常好。此外，學校還有很多課外活動，像是社團、競賽或是國際交流等，這些都讓我的小學生活更加多姿多彩。

方晴：在聖心小學，有什麼事情讓您印象深刻嗎？

瑜庭學姐：我最印象深刻的應該是參加表藝隊的經歷，還有學校舉辦的各種大型活動。表藝隊的訓練雖然很辛苦，但也讓我學到了很多，比如自律、團隊合作和堅持。每次訓練和比賽，我們都要相互配合，才能表現出最好的自己。這不僅讓我在舞蹈方面進步，還教會我如何在壓力下保持冷靜，勇敢站上舞臺。而學校的活動也讓我們留下了很多美好的回憶，比如園遊會、運動會、聖誕節的遊戲等，這些都加深了我們之間的情誼，也讓我們學會了合作和互相支持。

忻璇：那聖心小學這些年有什麼改變嗎？

瑜庭學姐：我記得當時學校並沒有雙語班，但現在學校開設了雙語班，這是很大的改變。隨著大家對英文學習的重視，雙語班提供了更沉浸式的

學習環境。學生可以和外籍老師互動，也有更多機會使用英文，這不僅幫助他們提高英語水平，也讓他們更自信地運用語言。我覺得這樣的學習方式對學生的發展很有幫助。

微雅心得：在這次的採訪中，我學習到了以前和現在聖心小學在資源給予的不同之處，讓我覺得很新奇。另外，在採訪過後，我彷彿看見了以前的聖心小學，瑜庭學姐和我們分享許多聖心的大小事，也告訴我們以前的聖心和現在的聖心有什麼不同。而最讓我印象深刻的是，以前的聖心沒有分創思班與雙語班，這和現在的聖心可說是截然不同，因此我知道後感到相當驚訝。這次的採訪也讓我學習到許多我不知道的新事物，採訪的過程也非常有趣，大家非常認真的做著自己的工作，希望以後還有機會採訪其他的老師或學長姐，讓我感覺就像在穿越聖心不同的時期。

忻璇心得：瑜庭學姐提到之前參加表演藝術代表隊時，曾去上海進行交流活動，這讓他學會了團隊合作，且克服了挑戰，我也曾參加過表藝隊，雖然沒有出國進行交流，但和隊友一起完成演出是最令我難忘的；他也提到園遊會讓他發現幫助別人是快樂的，我也感同身受，為別人付出時，讓我很有成就感。雖然現在的聖心和以往有些不同，成立雙語班，在課堂上也增加了平板的使用，但學姐還是提醒了學弟妹們要找到適合自己的學習方法，這樣學習就會更輕鬆，這也讓我下定決心之後一定要認真讀書。瑜庭學姐最後鼓勵大家珍惜學生時代，勇於嘗試新事物，因為這些經歷將成為最美好的回憶。透過瑜庭學姐分享了他在聖心小學的珍貴回憶，真的令我覺得收穫良多。



## 永遠與孩子站在一起

——專訪麥好巨老師

六信小記者：

林迦瑛、江海艷

加瑛：老師，請問您為什麼選擇來聖心教書？

小麥老師：以前因為學長的介紹認識聖心，之後被「相親相愛、珍視差異」這樣的聖心的理念吸引，覺得這個世界需要這樣的思維，能用開放的心看待不同的可能性的價值觀。所以後來，就選擇到聖心教書了。

海艷：您曾經遇到什麼教學上的困難？

小麥老師：學生害怕說英文是我關心的，所以我努力營造安全的學習環境，告訴我的孩子「犯錯是學習的一部分，犯錯後修正改進，都好」，用「鼓勵讚美+建議」的方式，例如：「你的發音很好！如果再把『r』的音加強會更棒！」我也會幫學生的興趣找到連結的可能性，透過與真實情境連結，利用故事、電影、音樂等引起興趣。運用創意教學方法、因材施教，讓學生更進步。

加瑛：您喜歡什麼樣的學生？

小麥老師：我喜歡、欣賞溫暖且會將心比心的孩子，身邊的人會因為他們的這些特質而覺得安心溫暖。我希望這個世界因為大家努力實踐這樣的信念，變得越來越可愛！

海艷：最後，老師您有什麼要對學生說的話？

小麥老師：每位學生都有自己的天賦和需要改進的地方，我喜歡的並不是「完美的學生」，而是願意改變、願意成長的學生！

海艷心得：經過這次的採訪，我深深感謝小麥老師總是用心營造一個安心自在的學習環境，讓我們願意開口說英文。只要我們願意學習，小麥老師就會耐心地教導我們。最讓我感動的是最後一句話——小麥老師說：「我喜歡的並不是完美的孩子，而是願意學習的孩子。」



## 樂觀又正向的教育家

——專訪江宛臻老師

六愛小記者：陳思好、陳潔誼、王侑薰、鄭芷杭

思好：請問您覺得聖心最大的特色與特別的活動是什麼？

宛臻老師：我覺得聖心最大的特色是校訓，校訓鼓勵學生要相親相愛，不要隨便做對他人不好的事。而最特別的活動則是園遊會，聖心的園遊會不像其他國小一樣可以把賺的錢留下，我們把賺到的都捐給愛心機構，為那些需要幫助的人帶來溫暖。這是聖心最有愛的地方！

潔誼：在教學的過程中最讓您驕傲的事是什麼？

宛臻老師：最讓我驕傲的事是看到你們的進步，從不懂到懂，一路進步就讓老師感到很驕傲。能看到你們在自己的舞台上發光發熱，老師會覺得你們超棒，你們站在台上，我會想這曾經是我教過的學生，也讓我與有榮焉感到很驕傲。

芷杭：在您教學的過程中會不會遇上一些特別的學生或家長？這些事有對您造成什麼影響嗎？

宛臻老師：從事教職的過程中一定會遇到支持你的家長，一定也會有和你意見不同的家長。我不會因為這些和自己意見不同的家長就放棄自己的初衷，世界上不會每一個人都喜歡你、認同你，如果做的事是正確的就不要難過，不求凡事盡如人意，但求我能無愧於心。再給我一次機會，我還是會選擇當老師，可以遇到各式各樣的學生，貼心可愛的學生還是很多的。

侑薰心得：經過這次的採訪，我覺得我又嘗試了一件新的事情，因為這件事是具有挑戰性的而採訪的對象正是我三四年級的班導師宛臻老師。採訪時我仔細聆聽老師的回答，我覺得老師是一位十分稱職的教師。中年級時，我曾因為老師出的功課很多而抱怨，現在我才發現老師所做的一切都是為了我們好。

芷杭心得：經過這次的訪談，使我獲益良多，也讓我改變了對學習的態度。在聽完老師的述說後，也讓我上到寶貴的一節課。讓我了解團結的重要性和默契，學習不是投機取巧，而是許多努力和汗水換來的。



## 愛的使命、天主的引領

——專訪賴美華老師

六愛小記者：徐晨曦

晨曦：請問您是因為什麼契機而來到聖心小學呢？

美華老師：請問您相信天主的嗎？我想，我會來聖心小學的過程實在是太奇妙了！奇妙到你只能就是說：有時候天主帶領你到什麼地方，是你無法預測的。可是當你再去回想、回

## 自然探究的培育者

——專訪嚴融怡老師

六望小記者：葉冠頡、陳飛吾、林沅慶、蔡詠華、李昱霆

昱霆：在聖心小學的教書生涯中，有沒有曾經讓您感到開心或欣慰的學生行為呢？

融怡老師：當學生們能夠記得我所教的知識，並且在多年後仍能回憶起我們曾經學過課堂內容，這就讓我感到非常欣慰。還有一些學生即使進入中學後，也會不時提起他們在聖心小學的學習經歷，這讓我覺得我的教學不僅僅是傳授知識，還深深影響了他們的成長。

昱霆：在聖心小學的教書過程中，是否有什麼事情令您印象特別深刻呢？

融怡老師：有幾件事讓我印象非常深刻。首先是陪伴上一屆的六年級學生進行校外教學，他們非常有趣，這次活動讓我們之間建立了深厚的情感。其次，我帶學生們參加臺南的全國科展，因為颱風的關係，我們被困在飯店裡，那段時間，大家一起觀看科學影片，並度過了一個特別的二十四小時，雖然處境有些艱難，但也成為了一段難忘的回憶。

昱霆：對於聖心小學的發展，您有什麼看法或建議呢？

融怡老師：這些年來，聖心小學在雙語教育的發展上取得了很大的進展，這是非常值得肯定的。然而，我認為學校在發展英文科的同時，也應該加強其他科目的發展，例如：自然科學、藝術教育等。聖心小學一直秉持全能教育的理念，因此應該維持各學科的均衡發展，讓學生能夠在多方面得到全面的培養。

昱霆：最後，您能給聖心小學送上一些祝福嗎？

融怡老師：我衷心祝福聖心小學能夠繼續發展壯大，像歐洲的一些聖心學校一樣，成為具有更大規模與影響力的學校。我相信聖心小學會繼續為學生提供優質的教育，並且培養出更多優秀的人才。

昱霆心得：經過這次的採訪後，我更加了解融怡老師也知道他的教學理念，同時也很欽佩他對學生總是盡心盡力。他不僅十分關心學生，更在意他們到國中能否靈活運用所學。我也發現融怡老師很有耐心，即使我們問了許多問題，他都能一直耐心的回答我們。這次採訪讓我更欣賞他的教學方式及他面對學生的態度，也希望未來還可以再見面。

沅慶心得：透過這次的採訪活動後，我深刻的體會到融怡老師真的好愛這所學校的學生和老師，因為在採訪的過程中融怡老師會很有耐心地回答我們的問題，在裡面我最印象深刻的問題就是融怡老師一直會提到聖心小學的學生很可愛和有趣、老師也很熱情。我覺得老師在採訪的過程中都很認真的回答我們的問題，這樣的精神讓我覺得很敬佩。



## 教育，是一場生命的陪伴

——專訪蕭宜芳老師

六愛小記者：張瑞峰、曾柏宸、花則礎、張晉豪

則礎：請問老師為什麼您會選擇從事教師這個職業？

宜芳老師：我曾經在非營利組織工作，和聖心的初次接觸。那是一段啟發我教育信念的關鍵時光。也是在那裡，我遇見了幾位讓我銘記至今的教育典範——孫知微修女、熊名昭校長、林沛英校長、林思伶教授等。這些前輩們不僅懷抱對教育的堅定信仰，更以身作則，默默耕耘、無私奉獻。他們對教育的熱情與執著，深深觸動了我，也成為我日後投入教書生涯的原點與初衷。

瑞峰：在聖心服務這麼多年，您最喜歡聖心小學的哪一個部份？

宜芳老師：我認為聖心小學是一個很有愛、快樂且有使命感的一個地方。我最喜歡的是聖心貼近大自然的環境，還有人與人相處，互相幫助、友愛的感覺。聖心，是一個相親相愛的大家庭。

晉豪：您期望我們接受了六年聖心教育的薰陶可以具備那些特質？

宜芳老師：我希望你們可以透過聖心教育，累積知識並豐富你們的思想，提升你們的人生閱歷與高度。還有，最重要的是有一顆開放與柔軟的心。

柏宸：請問老師可以給我們即將畢業的學生哪些建議？

宜芳老師：面對變化迅速、價值多元的現代社會，我始終提醒自己，也要勉勵你們這些孩子，要擁有持續學習的動力與開放心態。每個人都有自己獨特的天賦與特質，而教育的目的，正是引導我們認識自己、發掘自我，進而找到生命的使命與方向。

瑞峰心得：我覺得宜芳老師很特別，因為老師大學讀的不是專門培養老師的師範學校，她是先出社會，然後遇到聖心的創辦人才踏上教育這條路。另一個令我印象深刻的是，老師認為所有學生都有自己的長處，會因材施教，不會放棄任何一個學生！這次的訪談讓我印象深刻也學到很多。老師說：「人生何其短暫，能做有意義的事，是最幸福的人。」這份溫柔卻堅定的信仰，無聲地流露著一位教育者的風範，也在我們心中悄悄種下一顆希望的種子。

晉豪心得：這次採訪讓我收穫良多，透過老師分享，讓我對教師的工作有了更深入的了解，讓我對這個領域產生更濃厚的興趣。此外，我也學到了如何更有效地進行訪談，提升自己的溝通能力。這次經驗不僅拓展了我的視野，也讓我對未來的學習方向有了新的啟發。



顧過去的道路，你就會突然發現：很多決定都是天主的帶領，而且是超乎你所預期的！

晨曦：請問老師，您覺得跟行政工作比起來，導師的工作有什麼特別的地方嗎？

美華老師：我覺得當班級導師最大的好處就是小朋友的回饋都很直接，你可以感覺到就是小朋友跟你之間真誠的情感跟互動，當孩子很喜歡你的時候，就會靠近你、擁抱你或者是說甜甜的話給你聽。這是我覺得當班級導師最大的也是最甜蜜的回饋。

晨曦：如果時間可以倒退的話，您還會選擇當老師嗎？為什麼呢？

美華老師：我想，我應該還是會當老師，因為這是我小時候的夢想。就是天主奇妙的帶領我，居然有機會成為老師。從事教職當然有苦有樂，可是我覺得在這一路上的經歷裡，天主給我很多的收穫跟禮物！所以我想如果時間再倒退，我應該還是會當老師。

晨曦：我們即將要畢業了！是否可以給我們一點建議呢？

美華老師：如果有遇到一些挫折或者是失落的時候都不要否定自己，因為每一個人都是很有價值的，只要你多堅持一下，也許你就會看到不同的風景，如果你真的很累的時候，可以停下來休息一下，然後多肯定自己、多照顧自己，養足了精神，重新有了力量，再往前走！

晨曦心得：在這次專訪中，美華老師以溫暖的笑容和豐富的經驗，為我們帶來了許多寶貴的分享。老師總是用耐心和愛心，陪伴每一位學生，讓學習變得有趣又充滿信心。她鼓勵我們勇敢嘗試、不怕困難，也用溫柔的話語給我們力量。從老師的故事中，讓我們感受到聖心對教育的溫暖和堅持。感謝美華老師一直以來的陪伴與教導，讓我們在成長的路上，能夠一步步更勇敢、更有自信地向前邁進，更感謝聖心這個大家庭，才有今天的我們。

