

新北市聖心國民小學 112 學年度

自編家庭教育課程教材或設計教學活動

【綜合領域索菲課程】

時間：112上學期第3-5週

梅瑟的故事簡案

課程主題	梅瑟誕生的故事	教學年級		
實施週次	第3週	節數	1節	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由「梅瑟誕生的故事」，了解生命的可貴。 藉由聆聽故事，學習珍惜家人之間的情誼與自己的生命，對未來懷有希望。 藉由短片欣賞對家庭與人生懷有相信的希望，開闊心胸接受一切。 藉由故事與短片，學習用正向的態度面對家庭與人生的際遇。 			
活動內容		時間	教學媒體	備註
活動一：聖歌帶唱 「我是主羊」		5'	電腦 單槍 聖歌	
活動二：「梅瑟誕生的故事」分享 <ol style="list-style-type: none"> 述說聖經「梅瑟誕生的故事」 與學生對話：梅瑟經歷了哪些事情 說明梅瑟的經歷有家人的陪伴、祝福與天主的保護 		15'	電腦 單槍 ppt	
活動三：「梅瑟誕生的故事」短片欣賞與討論 <ol style="list-style-type: none"> 邀請學生靜心欣賞影片 針對影片中不錯的話語做解說 說明梅瑟接受了家庭與生命中的一切變化 討論與分享：梅瑟離開埃及後，生活有什麼變化？ 		18'	電腦 單槍 短片	
活動四：總結 <ol style="list-style-type: none"> 生命也許會出現我們難以預料的事情，學習接受卻很大的一門學問，可以讓我們有勇氣繼續走下去 在逆境中仍然堅持下去的人，一樣可以過好的生活 遇到困境時，家人的陪伴與鼓勵，能幫助我們用開闊的胸襟，正向態度面對人生，未來就會有希望 		2'	電腦 單槍 ppt	
課程主題	天主召叫梅瑟	教學年級		
實施週次	第4週	節數	1節	
教學目標	1. 從「天主召叫梅瑟」的故事段落中，學習相信天主給予我們的生命價值。			

	<ol style="list-style-type: none"> 藉由故事學習培養自己的正義感，並且勇敢接受生命當中的自我使命。 從故事中看見驕傲者的缺失，學習當一個謙虛的人。 在困境中，看見家人彼此支持與互相鼓勵的正向能量。 			
活動內容		時間	教學媒體	備註
活動一：聖歌帶唱 「我是主羊」		5'	電腦 單槍 聖歌	
活動二：「天主召叫梅瑟」故事分享 <ol style="list-style-type: none"> 述說聖經「天主召叫梅瑟的故事」 與學生對話：天主要梅瑟做什麼 說明天主看中梅瑟，賦予其生命重要的價值 看見生命中的使命時，家人能給予支持與鼓勵，陪伴回應使命的召叫 	20'	電腦 單槍 ppt		
活動三：「天主召叫梅瑟」故事短片欣賞與討論 <ol style="list-style-type: none"> 邀請學生靜心欣賞影片 針對影片中的部分話語做解說 說明梅瑟相信並接受了天主的召叫派遣 討論與分享：梅瑟面臨了哪些難題 討論與分享：梅瑟的家人在困境中如何陪伴他 	10'	電腦 單槍 短片		
活動四：總結 <ol style="list-style-type: none"> 在生命中出現困境後，仍能學習接受這一切並勇敢的走下去，就會看見希望的光芒 驕傲的態度會帶來失敗與傷害，學習以謙虛的態度 相信天主對我人生的安排與召叫，與家人一同以正向的信念面對考驗，一切都會在天主的看顧當中 	5'	電腦 單槍 ppt		
課程主題	以色列人出埃及		教學年級	
實施週次	第5週		節數	1節
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 從「以色列人出埃及」故事的最後結果，激勵自己勇敢面對人生當中的困苦，耐心等待美好生活的到來。 在故事中感受天主與家人的陪伴及幫助，培養「只要相信，就有奇蹟」的信仰態度。 學習梅瑟的精神：一生中有高低起伏的際遇，然而因著天主的陪伴及對天主的相信，與家人一起面對困境，互相支持並跨越難題，一切事情都能平安的走過來。 			
活動內容		時間	教學媒體	備註
活動一：聖歌帶唱 「基督的小羊」		5'	電腦 單槍 聖歌	
活動二：「以色列人出埃及」故事短片欣賞		20'	電腦	

<p>1. 邀請學生靜心欣賞影片</p> <p>2. 針對影片中的段落做討論</p> <p>3. 過程中梅瑟的態度與心境如何轉變</p> <p>4. 以色列人民如何度過難關？</p> <p>活動三：「以色列人出埃及」故事討論與分享</p> <p>1. 梅瑟的一生有哪些變化？</p> <p>2. 在困境中梅瑟如何面對難題？</p> <p>3. 怎樣的信念讓他們勇敢面對困難？</p> <p>活動四：總結</p> <p>1. 「因為不曾擁有，所以未曾失去」；敞開心胸坦然面對生命中的成功與失敗</p> <p>2. 人生中就算遭遇困難，也要勇敢的繼續往前走，才能看見最終的美好</p> <p>3. 信仰的力量在於能給人面對困難的勇氣，堅持相信美好一定會出現</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>單槍 ppt</p> <p>電腦 單槍 短片</p> <p>電腦 單槍 ppt</p>	
--	----------------------	--	--



時間：112下學期第3-6週

厄撒烏與雅各伯手足紀事(一)之兄相繼出生簡案

課程主題	厄撒烏與雅各伯手足紀事(一)之兄相繼出生	教學年級		
實施週次	第3週	節數		1節
教學目標	<p>1. 藉由「厄撒烏與雅各伯手足紀事」，回想家中成員出生過程。</p> <p>2. 藉由聆聽故事，想一想：我和我的手足在出生的時候分別是什麼狀況、家中是否因為我們的出生有什麼變化。</p> <p>3. 藉由故事分享，看見自己與家人的生命故事、珍惜自我生命的成形。</p>			
活動內容		時間	教學媒體	備註
活動一：聖歌帶唱 「在耶穌內我們是一家人」		3'	電腦 單槍 聖歌	
活動二：「厄撒烏與雅各伯手足紀事」分享(一)		15'	電腦 單槍 ppt 籤筒&籤	
<p>1. 述說聖經「厄撒烏與雅各伯手足紀事(一)之兄相繼出生」故事段落</p> <p>2. 與學生對話：想像依撒格懷孕的過程有什麼樣的感受</p> <p>3. 想一想：我的媽咪懷我的時候，有什麼樣的感受</p>				

<p>活動三：小故事的延伸討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 與學生對話：想像<u>厄撒烏與雅各伯</u>手足的出生過程是什麼樣的狀況、帶給家庭什麼樣的氣氛 學生分享與發表(自願&抽籤)：我和我的手足出生的過程是什麼樣的狀況、帶給家庭什麼樣的氣氛 故事預告：手足漸漸長大，慢慢有了不同，兩人的生活會有什麼變化嗎？ <p>活動四：總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 媽咪懷我們的時候，經歷辛苦的過程，為此我們珍惜自己的生命 我和我的手足出生時，對家庭一定有美好的影響；放大這份美好的影響 	<p>20'</p> <p>2'</p>	<p>電腦 單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍 ppt</p>		
課程主題	<u>厄撒烏與雅各伯</u> 手足紀事(二)之 <u>厄撒烏</u> 出賣長子身分	教學年級		
實施週次	第4週	節數	1節	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽「<u>厄撒烏與雅各伯</u>手足紀事」故事喬段，釐清兩兄弟的性格差異，及兩兄弟與父母的關係狀態。 藉由聆聽故事，想一想：我和我的手足個性有何差異？我們各自有什麼優缺點？ 藉由故事分享，說一說：我如何看重自己？如何欣賞我的手足？ 			
活動內容		時間	教學媒體	備註
<p>活動一：聖歌帶唱 「我是主羊」</p> <p>活動二：「<u>厄撒烏與雅各伯</u>手足紀事」分享(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 述說聖經「<u>厄撒烏與雅各伯</u>手足紀事(二)之<u>厄撒烏</u>出賣長子身分」 與學生對話：<u>厄撒烏與雅各伯</u>的個性有什麼不同 與學生對話：<u>厄撒烏與雅各伯</u>和父母之間的關係狀態為何 與學生對話：<u>厄撒烏與雅各伯</u>兄弟之間發生了什麼事件 <p>活動三：小故事的延伸討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分享與發表：我和我的手足個性有什麼不同、我們各自有什麼優缺點、我如何看重自己和欣賞手足 故事預告：父母對<u>厄撒烏與雅各伯</u>兩兄弟的不同，帶給人生的重大變化 <p>活動四：總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 每個人都有屬於自己的特質和優點，學習重視、珍惜、 		<p>3'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>2'</p>	<p>電腦 單槍 聖歌 電腦 單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍</p>	

	善用它 2. 我和我的手足各有不同，我喜歡自己、也欣賞我的兄弟姊妹，我們和平相處、互相鼓勵		ppt	
課程主題	<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事(三)之雅各伯巧奪祝福</u>	教學年級		
實施週次	第 5 週	節數		1 節
教學目標	1. 聆聽「 <u>厄撒烏與雅各伯手足紀事</u> 」故事喬段，看清兩兄弟與父母的關係及其帶來的變化。 2. 藉由聆聽故事，想一想： <u>厄撒烏與雅各伯</u> 兄弟倆為什麼會有這樣的發展？他們是否做錯了什麼？能有所改變嗎？ 3. 藉由聆聽故事後的思考：評論故事中的四位主角、分析父母親對兩兄弟的態度如何有好的結果？			
	活動內容	時間	教學媒體	備註
	活動一：聖歌帶唱 「我是主羊」 活動二：「 <u>厄撒烏與雅各伯手足紀事</u> 」分享(三) 1. 述說聖經「 <u>厄撒烏與雅各伯手足紀事(三)之雅各伯巧奪祝福</u> 」 2. 與學生對話： <u>厄撒烏與雅各伯</u> 的父母分別用什麼樣的態度對待他兩兄弟 3. 與學生對話： <u>厄撒烏與雅各伯</u> 的生活有了什麼樣的變化 4. 與學生對話： <u>厄撒烏與雅各伯</u> 兩兄弟的個性與心情隨著生活的改變有什麼樣的變化 活動三：小故事的延伸分享 1. 學生發表：評論故事中的四位主角 2. 學生發表：分析父母親對兩兄弟的態度如何有好的結果？ 3. 故事預告：兩兄弟的人生結局 活動四：總結 1. 看見人與人相處之間些微的情感互動所帶來的影響，找出良好的相處態度，帶來人際(家人、朋友…)間的好結果	3' 20' 15' 2'	電腦 單槍 聖歌 電腦 單槍 ppt 籤筒&籤 電腦 單槍 ppt 籤筒&籤 電腦 單槍 ppt	
課程主題	<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事(四)之兄弟重逢</u>	教學年級		
實施週次	第 6 週	節數		1 節
教學目標	1. 聆聽「 <u>厄撒烏與雅各伯手足紀事</u> 」故事喬段，感受兩兄弟的故事過程與結局。 2. 藉由聆聽故事，想一想： <u>厄撒烏與雅各伯</u> 兄弟倆一直到老年感情才和好，怎麼做可以讓他們早一點和平且快樂的相處呢？			

3. 藉由故事分享，說一說：當手足之間感覺到不公平的時候該怎麼辦？我如何幫父母改善家庭氣氛，平衡手足關係？			
活動內容	時間	教學媒體	備註
<p>活動一：聖歌帶唱 「基督的小羊」</p> <p>活動二：「<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事</u>」分享(四)</p> <ol style="list-style-type: none"> 述說聖經「<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事(三)之兄弟重逢</u>」 與學生對話：<u>雅各伯</u>在外一段頗長的時間，對於要跟哥哥相見有什麼心情 與學生對話：<u>厄撒烏</u>與弟弟分開了一段時間，要和他相見的心情又是如何 與學生對話：<u>厄撒烏與雅各伯</u>兩兄弟重逢時的心情是怎樣的，他們如何對待彼此 <p>活動三：小故事的延伸分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分享與發表：怎樣改變態度可以讓手足關係保持良好？ 學生分享與發表：如何幫父母改善家庭氣氛，平衡手足關係？ 故事改編：將不好的過程改得美好 <p>活動四：總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 快樂不是因為擁有的多，而是因為計較的少 	<p>3'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>2'</p>	<p>電腦 單槍 聖歌</p> <p>電腦 單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍 ppt</p>	
			
老師進行講解	小組討論與分享		
			
將想法記錄下來	舉手發言		