**新生入學基本資料**

幼生姓名： 性別： □男生 □女生

 英文名：

出生年月日： 年 月 日

排行第 兄 人 . 姐 人 . 弟 人 . 妹 人

居住地址：

電話(家) Mail:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 家長姓名 | 職業 | 教育程度 | 宗教信仰 | 手機 |
| 父 |  |  |  |  |  |
| 母 |  |  |  |  |  |

※是否為本校現職教職員子女： □是 □否

※是否有意願直升小學： □是 □否

※有無直系兄姐就讀本園或小學部： □無□有 班 姓名：

\*生活習慣：主要照顧者□父母 □長輩 □保母 國籍

\*幼生個性特質：

\*家長教養方式：

\*對幼生在善牧園學習的期待:

 申請人簽名： 日期

|  |  |
| --- | --- |
| 領域 | ※請家長依幼生發展表現做判斷並勾選，讓園方更了解幼生的能力 |
| 感官能力 | 視力 | □正常 □尚未檢測 □其他  |
| 聽力 | □正常 □尚未檢測 □其他  |
| 觸覺反應 | □正常 □體質敏感 □其他  |
| 生理疾病 | □正常 □過敏 □其他  |
| 認知能力 | 記憶 | □會模仿做動作 □能指認人或找出東西 |
| 知覺辨別 | □會區別一樣或不一樣 □會配對(圖片-圖片) |
| 推理思考 | □會做選擇 □知道五官功能(嘴-吃) |
| 概念 | □知道自己的名字 □會辨認常用物品 |
| 溝通能力 | 溝通方式 | □口語 □其他  |
| 溝通效果 | □能理解孩子說的話 □其他  |
| 語言理解 | □聽得懂別人說的話 □其他  |
| 語言表達 | □正常 □其他  |
| 生活自理能力 | 如廁 | □包尿布 □無法獨力完成 □能獨立完成 □練習中 |
| 穿脫衣服 | □無法獨力完成 □能獨立完成 □練習中 |
| 清潔衛生 | □會洗手 □會自己擤鼻涕 □無法獨力完成 □練習中 |
| 進食種類 | □能吃各種食物 □挑食，不吃  |
| 飲食 | □需要他人餵食 □能獨立完成 □練習中 |
| 動作行動能力 | 粗大動作 | □能獨自爬/站/走/跑 □能雙腳連續跳 下□會單手丟球 □會雙手丟球 □會用腳踢球 |
| 精細動作 | □會抓握東西 □會隨意塗鴉或畫簡單圖形□會把黏土搓揉成長圓條狀 |
| 情緒人際關係能力 | 人際互動 | □會與他人自然互動 □害羞或退縮 |
| 團體規範 | □能安靜坐著或保持安靜 □會遵守指令  |
| 情緒 | □情緒穩定 □經常哭鬧 □容易興奮 |
| 其他 | 學習行為 | □能適應新環境 □學習新事物時，容易分心 |
| 行為問題 | □沒問題 □過動 □其他  |

**能 力 現 況**