**【 新北市私立聖心國民小學停課不停學補課計畫】**

**110.05.19課發會通過**

1. **學生在家網路學習資源與停課居家安排方式調查**

請家長填寫google調查表單

**二、各班預排停課後線上學習課表，學習節數如下**

 1.5/14(五)前各班級進行同學年聯絡、科任溝通，預排出班級線上學習課表

 2.規劃原則

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 低年級創思班線上節數 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 國  語 | 文  學 | 數  學 | 生活 | 英語 | 閩語 | 體育 | 健康 | 手作 | 野趣 | 音樂 | 九歌 | 舞蹈 | 索菲 | 總節數 |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **25** |
| 低年級雙語班線上節數 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **28** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 中年級創思班線上節數 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 國  語 | 文  學 | 數  學 | 社會 | 英語 | 自然 | 閩語 | 體育 | 健康 | 手作 | 野趣 | 音樂 | 九歌 | 舞蹈 | 索菲 | 總節數 |
| 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **30** |
|  | 中年級雙語班線上節數 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 5 | 1 | 4 | 3 | 12 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **33** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高年級線上節數 | | | | | | | | | | | | |  |
| 國  語 | 文  學 | 數  學 | 社會 | 英語 | 自然 | 閩語 | 體育 | 健康 | 美勞 | 音樂 | 舞蹈 | 索菲 | 總節數 |
| 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **30** |

三.補課形式及規劃

1.全校18班全部線上補課。

2.全校使用google classroom平台及搭配google meet進行直播教學。國、英、數、社、自

五科，皆在線上授課時需加入線上直播課程，直播課程必須佔授課節數的二分之一。並於

課表中註記於哪一時段為直播課程。直播教學課程時同時以OBS軟體錄製課程，並在直播

後上傳直播錄製至google classroom，以讓未能參與直播同學事後觀看。

3.為保護學生眼睛，每節課程20-30分鐘為度，教師並須再加入學生離線後的學習任務。

4.每日早晨8:20-8:40安排導師時間，了解目前學生健康及學習狀況。

5.停課進行教師遠距教學時，全校學生仍保持日常小組互學習慣，班導師在疫情時間成立班

級線上互學小組， 3-4人為一組，運用Line、Google Meet進行對話，進行分享、請

教、對話、聆聽〈記錄〉。

四、評量方式

  1.老師需對學生學習任務的完成給予回饋做為形成性評量並預告 。

  2.老師預告復課後國、數、社、自英、課堂第1、2節，將依停課期間學習內容進行重點式總

結評量。

  3.停課期間，教師派發作業若已能透過線上作業替代原紙本作業，並善用線上提交方式進行，需讓教務處了解作業異動(例如:A線上作業已替代數習P\_\_~ P\_\_)情況及檢視是否達成成效。

 五、復課後配套措施

1.所有任課教師評估目前教學進度及學生學習狀況，如學生學習內容有不足之處，學校於復課

第一週召開領域教學會議，對於學生學習內容有不足之處進行學習補強，以確保學生學力。

  2.回校後若需增強學生學習概念，將利用早自習及聖心時間進行。