

指標二、實施家庭教育課程

◆ **家庭教育課程教材(領域與自編)** 詳見課程設計教案，以下摘要、舉例：

★ **綜合活動(結合校本索菲課程)：**(110 上第 3-5 週，計 3 節)

【梅瑟的故事】-取自聖經故事，梅瑟出生時，遭遇時代的重大挑戰，因著梅瑟家人的正向信念，彼此扶持度過困境。然而人生的考驗接踵而來，每當梅瑟沮喪與不知所措時，家人的支持與鼓勵，幫助梅瑟保持積極正向的念頭，讓梅瑟得以成為令人安心的領導者，帶領大眾共同度過重重考驗。

★ **綜合活動(結合校本索菲課程)：**(110 下第 3-6 週，計 4 節)

【厄撒烏與雅各伯的故事】-取自聖經故事，厄撒烏與雅各伯為雙生兄弟，卻因父母對兄弟不同的疼愛，造成兄弟之間的情感、利益爭奪。經歷過仇恨、誤解之後，兄弟倆自我悔悟及接納彼此，勇敢面對過去的錯誤，重修舊好面對未來的生活，終於恢復和諧美好的兄弟情懷。

◆ 參加家庭教育研習

★專輔教師梁孟璟老師參加110年10月07日(四)婚姻教育實施計畫情感教育方案教師增能培訓計畫線上研習_綻放性平玫瑰共創友善校園。返校於綜合領域索菲課程中進行課程推廣。

★專輔教師梁孟璟老師參加110年10月21日(四)家庭教育中心_與愛同行協助學生培養正向的情感價值觀與性平教育研習。返校於綜合領域索菲課程中進行課程推廣。

★生輔教師鄭斐文老師參加110年10月07日(四)婚姻教育實施計畫情感教育方案教師增能培訓計畫線上研習_綻放性平玫瑰共創友善校園。返校於綜合領域索菲課程中進行課程推廣。

★專輔教師梁孟璟老師參加110年12月09日(四)、110年12月16日(四)新北市 110年度家庭教育承辦人 4 小時專業知能研習。

【綜合領域索非課程】

時間：110上學期第3-5週

梅瑟的故事簡案

| | | | | |
|--|--|------|-----------------|----|
| 課程主題 | 梅瑟誕生的故事 | 教學年級 | | |
| 實施週次 | 第3週 | 節數 | 1節 | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由「梅瑟誕生的故事」，了解生命的可貴。 2. 藉由聆聽故事，學習珍惜家人之間的情誼與自己的生命，對未來懷有希望。 3. 藉由短片欣賞對家庭與人生懷有相信的希望，開闊心胸接受一切。 4. 藉由故事與短片，學習用正向的態度面對家庭與人生的際遇。 | | | |
| 活動內容 | | 時間 | 教學媒體 | 備註 |
| 活動一：聖歌帶唱 「我是主羊」 | | 5' | 電腦 單槍 聖歌 | |
| 活動二：「梅瑟誕生的故事」分享 <ol style="list-style-type: none">1. 述說聖經「梅瑟誕生的故事」2. 與學生對話：梅瑟經歷了哪些事情3. 說明梅瑟的經歷有家人的陪伴、祝福與天主的保護 | | 15' | 電腦 單槍 ppt | |
| 活動三：「梅瑟誕生的故事」短片欣賞與討論 <ol style="list-style-type: none">1. 邀請學生靜心欣賞影片2. 針對影片中不錯的話語做解說3. 說明梅瑟接受了家庭與生命中的一切變化4. 討論與分享：梅瑟離開埃及後，生活有什麼變化？ | | 18' | 電腦 單槍 短片 | |
| 活動四：總結 <ol style="list-style-type: none">1. 生命也許會出現我們難以預料的事情，學習接受卻 是很大的一門學問，可以讓我們有勇氣繼續走下去2. 在逆境中仍然堅持下去的人，一樣可以過好的生活3. 遇到困境時，家人的陪伴與鼓勵，能幫助我們用開闊 的胸襟，正向態度面對人生，未來就會有希望 | | 2' | 電腦 單槍 ppt | |
| 課程主題 | 天主召叫梅瑟 | 教學年級 | | |
| 實施週次 | 第4週 | 節數 | 1節 | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 從「天主召叫梅瑟」的故事段落中，學習相信天主給予我們的生命價值。 2. 藉由故事學習培養自己的正義感，並且勇敢接受生命當中的自我使命。 3. 從故事中看見驕傲者的缺失，學習當一個謙虛的人。 4. 在困境中，看見家人彼此支持與互相鼓勵的正向能量。 | | | |

| 活動內容 | 時間 | 教學媒體 | 備註 |
|---|-----|-----------------|----|
| 活動一：聖歌帶唱 「我是主羊」 | 5' | 電腦 單槍 聖歌 | |
| 活動二：「天主召叫梅瑟」故事分享 1. 述說聖經「天主召叫梅瑟的故事」 2. 與學生對話：天主要梅瑟做什麼 3. 說明天主看中梅瑟，賦予其生命重要的價值 4. 看見生命中的使命時，家人能給予支持與鼓勵，陪伴回應使命的召叫 | 20' | 電腦 單槍 ppt | |
| 活動三：「天主召叫梅瑟」故事短片欣賞與討論 1. 邀請學生靜心欣賞影片 2. 針對影片中的部分話語做解說 3. 說明梅瑟相信並接受了天主的召叫派遣 4. 討論與分享：梅瑟面臨了哪些難題 5. 討論與分享：梅瑟的家人在困境中如何陪伴他 | 10' | 電腦 單槍 短片 | |
| 活動四：總結 1. 在生命中出現困境後，仍能學習接受這一切並勇敢的走下去，就會看見希望的光芒 2. 驕傲的態度會帶來失敗與傷害，學習以謙虛的態度 3. 相信天主對我人生的安排與召叫，與家人一同以正向的信念面對考驗，一切都會在天主的看顧當中 | 5' | 電腦 單槍 ppt | |

| 課程主題 | 以色列人出埃及 | 教學年級 | |
|------|--|------|-----|
| 實施週次 | 第 5 週 | 節數 | 1 節 |
| 教學目標 | 1. 從「以色列人出埃及」故事的最後結果，激勵自己勇敢面對人生當中的困苦，耐心等待美好生活的到來。 2. 在故事中感受天主與家人的陪伴及幫助，培養「只要相信，就有奇蹟」的信仰態度。 3. 學習梅瑟的精神：一生中有高低起伏的際遇，然而因著天主的陪伴及對天主的相信，與家人一起面對困境，互相支持並跨越難題，一切事情都能平安的走過來。 | | |

| 活動內容 | 時間 | 教學媒體 | 備註 |
|---|-----|-----------------|----|
| 活動一：聖歌帶唱 「基督的小羊」 | 5' | 電腦 單槍 聖歌 | |
| 活動二：「以色列人出埃及」故事短片欣賞 1. 邀請學生靜心欣賞影片 2. 針對影片中的段落做討論 3. 過程中梅瑟的態度與心境如何轉變 4. 以色列人民如何度過難關？ | 20' | 電腦 單槍 ppt | |

| | | | |
|---|-----|-----------------|--|
| <p>活動三：「以色列人出埃及」故事討論與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 梅瑟的一生有哪些變化？ 2. 在困境中梅瑟如何面對難題？ 3. 怎樣的信念讓他們勇敢面對困難？ | 10' | 電腦 單槍 短片 | |
| <p>活動四：總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「因為不曾擁有，所以未曾失去」；敞開心胸坦然面對生命中的成功與失敗 2. 人生中就算遭遇困難，也要勇敢的繼續往前走，才能看見最終的美好 3. 信仰的力量在於能給人面對困難的勇氣，堅持相信美好一定會出現 | 5' | 電腦 單槍 ppt | |

時間：110下學期第3-6週

厄撒烏與雅各伯手足紀事(一)之兄相繼出生簡案

| | | | | |
|---|--|------|-------------------------|----|
| 課程主題 | 厄撒烏與雅各伯手足紀事(一)之兄相繼出生 | 教學年級 | | |
| 實施週次 | 第3週 | 節數 | 1節 | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由「厄撒烏與雅各伯手足紀事」，回想家中成員出生過程。 2. 藉由聆聽故事，想一想：我和我的手足在出生的時候分別是什麼狀況、家中是否因為我們的出生有什麼變化。 3. 藉由故事分享，看見自己與家人的生命故事、珍惜自我生命的成形。 | | | |
| 活動內容 | | 時間 | 教學媒體 | 備註 |
| <p>活動一：聖歌帶唱 「在耶穌內我們是一家人」</p> | | 3' | 電腦 單槍 聖歌 | |
| <p>活動二：「厄撒烏與雅各伯手足紀事」分享(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 述說聖經「厄撒烏與雅各伯手足紀事(一)之兄相繼出生」故事段落 2. 與學生對話：想像依撒格懷孕的過程有什麼樣的感受 3. 想一想：我的媽咪懷我的時候，有什麼樣的感受 | | 15' | 電腦 單槍 ppt 籤筒&籤 | |
| <p>活動三：小故事的延伸討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生對話：想像厄撒烏與雅各伯手足的出生過程是什麼樣的狀況、帶給家庭什麼樣的氣氛 | | 20' | 電腦 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| | <p>2. 學生分享與發表(自願&抽籤):我和我的手足出生的過程是什麼樣的狀況、帶給家庭什麼樣的氣氛</p> <p>3. 故事預告:手足漸漸長大,慢慢有了不同,兩人的生活會有什麼變化嗎?</p> <p>活動四:總結</p> <p>1. 媽咪懷我們的時候,經歷辛苦的過程,為此我們珍惜自己的生命</p> <p>2. 我和我的手足出生時,對家庭一定有美好的影響;放大這份美好的影響</p> | 2' | <p>單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍 ppt</p> | |
| 課程主題 | <u>厄撒烏與雅各伯手足紀事(二)之厄撒烏出賣長子身分</u> | 教學年級 | | |
| 實施週次 | 第 4 週 | 節數 | | 1 節 |
| 教學目標 | <p>1. 聆聽「厄撒烏與雅各伯手足紀事」故事喬段,釐清兩兄弟的性格差異,及兩兄弟與父母的關係狀態。</p> <p>2. 藉由聆聽故事,想一想:我和我的手足個性有何差異?我們各自有什麼優缺點?</p> <p>3. 藉由故事分享,說一說:我如何看重自己?如何欣賞我的手足?</p> | | | |
| 活動內容 | | 時間 | 教學媒體 | 備註 |
| <p>活動一:聖歌帶唱 「我是主羊」</p> <p>活動二:「厄撒烏與雅各伯手足紀事」分享(二)</p> <p>1. 述說聖經「厄撒烏與雅各伯手足紀事(二)之厄撒烏出賣長子身分」</p> <p>2. 與學生對話:厄撒烏與雅各伯的個性有什麼不同</p> <p>3. 與學生對話:厄撒烏與雅各伯和父母之間的關係狀態為何</p> <p>4. 與學生對話:厄撒烏與雅各伯兄弟之間發生了什麼事件</p> <p>活動三:小故事的延伸討論</p> <p>1. 學生分享與發表:我和我的手足個性有什麼不同、我們各自有什麼優缺點、我如何看重自己和欣賞手足</p> <p>2. 故事預告:父母對厄撒烏與雅各伯兩兄弟的不同,帶給人生的重大變化</p> <p>活動四:總結</p> <p>1. 每個人都有屬於自己的特質和優點,學習重視、珍惜、善用它</p> <p>2. 我和我的手足各有不同,我喜歡自己、也欣賞我的兄弟姊妹,我們和平相處、互相鼓勵</p> | | <p>3'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>2'</p> | <p>電腦 單槍 聖歌 電腦 單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍 ppt</p> | |
| 課程主題 | <u>厄撒烏與雅各伯手足紀事(三)之雅各伯巧奪祝福</u> | 教學年級 | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| 實施週次 | 第 5 週 | 節數 | 1 節 | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽「<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事</u>」故事喬段，看清兩兄弟與父母的關係及其帶來的變化。 2. 藉由聆聽故事，想一想：<u>厄撒烏與雅各伯</u>兄弟倆為什麼會有這樣的發展？他們是否做錯了什麼？能有所改變嗎？ 3. 藉由聆聽故事後的思考：評論故事中的四位主角、分析父母親對兩兄弟的態度如何有好的結果？ | | | |
| 活動內容 | | 時間 | 教學媒體 | 備註 |
| <p>活動一：聖歌帶唱 「我是主羊」</p> <p>活動二：「<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事</u>」分享(三)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 述說聖經「<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事(三)之雅各伯巧奪祝福</u>」 2. 與學生對話：<u>厄撒烏與雅各伯</u>的父母分別用什麼樣的態度對待他兩兄弟 3. 與學生對話：<u>厄撒烏與雅各伯</u>的生活有了什麼樣的變化 4. 與學生對話：<u>厄撒烏與雅各伯</u>兩兄弟的個性與心情隨著生活的改變有什麼樣的變化 <p>活動三：小故事的延伸分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表：評論故事中的四位主角 2. 學生發表：分析父母親對兩兄弟的態度如何有好的結果？ 3. 故事預告：兩兄弟的人生結局 <p>活動四：總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看見人與人相處之間些微的情感互動所帶來的影響，找出良好的相處態度，帶來人際(家人、朋友…)間的好結果 | | <p>3'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>2'</p> | <p>電腦 單槍 聖歌 電腦 單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍 ppt 籤筒&籤</p> <p>電腦 單槍 ppt</p> | |
| 課程主題 | <u>厄撒烏與雅各伯手足紀事(四)之兄弟重逢</u> | | 教學年級 | |
| 實施週次 | 第 6 週 | | 節數 | 1 節 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽「<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事</u>」故事喬段，感受兩兄弟的故事過程與結局。 2. 藉由聆聽故事，想一想：<u>厄撒烏與雅各伯</u>兄弟倆一直到老年感情才和好，怎麼做可以讓他們早一點和平且快樂的相處呢？ 3. 藉由故事分享，說一說：當手足之間感覺到不公平的時候該怎麼辦？我如何幫父母改善家庭氣氛，平衡手足關係？ | | | |
| 活動內容 | | 時間 | 教學媒體 | 備註 |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| <p>活動一：聖歌帶唱 「基督的小羊」</p> | 3' | 電腦 單槍 | |
| <p>活動二：「<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事</u>」分享(四)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 述說聖經「<u>厄撒烏與雅各伯手足紀事(三)之兄弟重逢</u>」 2. 與學生對話：<u>雅各伯</u>在外一段頗長的時間，對於要跟哥哥相見有什麼心情 3. 與學生對話：<u>厄撒烏</u>與弟弟分開了一段時間，要和他相見的心情又是如何 4. 與學生對話：<u>厄撒烏與雅各伯</u>兩兄弟重逢時的心情是怎樣的，他們如何對待彼此 | 20' | 電腦 單槍 PPT 籤筒&籤 | |
| <p>活動三：小故事的延伸分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享與發表：怎樣改變態度可以讓手足關係保持良好？ 2. 學生分享與發表：如何幫父母改善家庭氣氛，平衡手足關係？ 3. 故事改編：將不好的過程改得美好 | 15' | 電腦 單槍 PPT 籤筒&籤 | |
| <p>活動四：總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂不是因為擁有的多，而是因為計較的少 | 2' | 電腦 單槍 PPT | |



課程問題討論



分享發表



小組討論與分享



聆聽分享